Администрация Лихославльского муниципального округа Тверской области

Отдел образования Администрации Лихославльского муниципального округа

**ПРИКАЗ**

от 28.09.2022 г. № 252

О проведении муниципального

конкурса профессионального мастерства

«Лучшее занятие по математике в ДОО»

В соответствии с планом работы Отдела образования Администрации Лихославльского муниципального округа. С целью развития инициативы и творчества воспитателей МДОУ Лихославльского муниципального округа

приказываю:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее занятие по математике в ДОО» среди воспитателей МДОУ Лихославльского муниципального округа в срок с 17 по 31 октября 2022 года;

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).

Заведующий Т. А. Сысоева

**Приложение 1**

**Положение**

**о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшее занятие по математике в ДОО»**

**1. Цели и задачи конкурса:**

1.1.Целью Конкурса является выявление и поддержка талантливых педагогов в ДОУ.

1.2. Основные задачи Конкурса:

- распространять опыт воспитателей ДОУ в области организации непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста;

- мотивировать воспитателей к развитию инновационной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучении;

- развивать творческий потенциал и способствовать повышению профессиональной компетентности воспитателей ДОУ.

**2. Сроки и порядок проведения конкурса:**

2.1. Для участия в Конкурсе заведующим МДОУ необходимо **до 10 октября 2022 года** подать заявку в РМК (методический кабинет Егоровой И.Е.) на электронный адрес [*rmk35746@mail.ru*](mailto:rmk35746@mail.ru)**(Форма 1)**

2.2 Срок проведения Конкурса **с 17 по 31 октября 2022 года;**

2.3.Регламент образовательной деятельности от 10 до 30 мин. (учитывается возраст детей) и 5 минут – вопросы жюри.

До начала конкурсного мероприятия участники Конкурса передают жюри конспект занятия оформленного по определенной структуре **(Приложение №2).**

**После приема заявок от воспитателей желающих участвовать в Конкурсе будет составлен график с индивидуальными датами проведения занятий и выслан в МДОУ.**

**3. Критерии:**

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей);

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;

- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;

- умение удерживать интерес детей в течение организованной образовательной деятельности;

- творческая способность педагога;

- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;

- учёт и поддержка активности и инициативности детей на мероприятии;

- общая культура (в том числе, культура общения).

**4. Участники конкурса:**

Участниками конкурса являются воспитатели МДОУ Лихославльского м.о. .

**5. Подведение итогов конкурса:**

5.1 Победители конкурса определяются по количеству набранных баллов за каждый критерий (каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов);

5.2. Воспитатели, занявшие первые три места, объявляются победителями конкурса и награждаются дипломами ОО;

5.3 Победители в номинациях награждаются дипломами ОО;

5.4. Участники конкурса награждаются сертификатами ОО.

**Форма 1**

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства** **«Лучшее занятие по математике в ДОО»**

**от МДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО воспитателя**  **полностью** | **Возрастная группа, в которой воспитатель будет проводить НОД математика** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **и т. д.** |  |  |

**Приложение 2**

Автор-составитель: Ф.И.О. педагога,

должность, место работы

**Конспект образовательной деятельности по ФЭМП**

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа)**

**Тема:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методы и приёмы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оборудование и материал**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ход образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап деятельности | Содержание |
| 1. Мотивация |  |
| 2. Постановка цели |  |
| 3. Совместная работа |  |
| 4.Самостятельная работа |  |
| 5.Рефлексия |  |