**Справка**

**о сотрудничестве с региональным центром выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «ОРИОН»
как средство творческой самореализации школьников**

 МОУ «Лихославльская СОШ№2».

 Слова президента: «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип - каждый ребёнок одарён, раскрытие его талантов - это наша задача. В этом успех России».

По результатам ЕГЭ учащиеся МОУ «Лихославльская СОШ№2» Лихославльского муниципального округа показывают знания, со средним баллом выше, чем по району и области, по таким предметам, как русский язык, математика и обществознание.

 Большая часть педагогического состава имеет высшую категорию, 58% и 94% педагогов с высшим образованием.

Педагоги школы могут гордиться успехами своих учеников. Несколько учащихся являются призёрами различных конкурсов: регионального этапа конкурса Вернадского, региональных Менделеевских чтений. Один учащийся 9 класса - Финалист Всероссийского фестиваля творческих открытий Леонардо в Москве.

1. Ученица 9 класса – призёр фестиваля Леонардо, проводимого в РХТУ в Москве и Конкурса исследовательских работ им. Менделеева, тоже в Москве.
2. Ученик 9 класса - призёр конференций в базовом округе. Победитель муниципальной конференции «Открытие». Группа учащихся 9 класса заняли 2 место в первом региональном конкурсе в номинации 3D – архитектура в 2021 году.
3. В школе открыт современный Центр программирования и прототипирования. Проведён Мастер-класс от команды специалистов технопарка “Кванториум»: с демонстрацией самых современных устройств. Управляли RC автомобилями, запускали квадрокоптер, программировали робот-манипулятор.
4. Осенью (2021 г) учащиеся 9 классов стали участниками естественнонаучных образовательных программ на ОРИОНЕ. Дистанционно осваивали курсы БИОСТАРТ, ЭКОСТАРТ, СОВРЕМЕННАЯ ГЕНЕТИКА, ФИЗИКА В ВОПРОСАХ И ЗАДАЧАХ
5. В декабре в смене «Быстрое прототипирование» приняли участие 7 учащихся. Состоялось знакомство с техническим оснащением, современным оборудованием. Как признались ребята из группы, некоторые ехали в неизвестность, ведь с миром современных технологий были на «вы». Часть же группы уже представляла, что их ждёт, так как несколько лет занималась в кружке робототехники. Первое задание стало для них испытанием. Им предложили смоделировать то, чего им не хватало в Орионе, например, бытовые вещи. Работа закипела: изучили Центр, совещались, спорили, рассуждали… И решили смоделировать настольный светильник, чтобы, не вставая с кровати, можно было включать свет. Разработали дизайн, распечатали светильник на 3D принтере, установили электронную «начинку» и получился светильник – гриб, уникальный, единственный, второго такого не найти. Высококлассные преподаватели помогли детям не только освоить азы прототипирования, но и создать свои первые шедевры инженерии, освоить схемотехнику.
6. На смене ребятам удалось сделать ещё одну работу – карту Тверской области. С помощью лазерной установки нанесли на карту контуры муниципалитетов, раскрасили. Карта получилась не только красивой, но и интерактивной. Другие участники смены с удовольствием отмечали на ней районы, из которых приехали.
7. Не успела завершиться ЭТА смена, а ребята уже снова были готовы отправиться в путь. Через два дня их ждали занятия в профильной смене «Олимпиадная биология», на которую отправились уже 9 учащихся. Смена получилась интересной, насыщенной, увлекательной и познавательной. Богатой на знакомства.
8. Весной уже 10 человек побывали на смене «Быстрое прототипирование». Ребята сделали ночник-сувенир, который повторяет архитектурную форму декоративного объекта города. По итогам образовательных занятий, создали свои проекты и защитили их, сопровождая презентацией, перед другими участниками смены и экспертами.
9. Выполнили на 3D принтере макет обелиска. Ребята отметили: В первую очередь Орион предоставил возможность общаться с профессионалами своего дела. Общение с такими компетентными людьми заинтересует любого, даже ничего не знающего в этом деле человека!
10. При этом особое внимание уделили тому, как строго оценивали работы во второй смене, по сравнению с первой. Отметили, что такая защита формирует чувство ответственности. Позволяет знакомить коллектив с работой всех участников, делать учащимся выводы по своей работе в сравнении с другими. Включается самооценка. Развивается способность отстаивать свои творческие идеи.
11. На платформе сайта цента «Орион» часто проходят интеллектуальные турниры, в которых может принять участие любой желающий. Главное, мониторить новости сайта и иметь желание поучаствовать в испытаниях. Что и делают дети. Уже приняли участие в

Региональных викторинах: «Женщины в науке, спорте, искусстве», "PROпластик", в Викторине ко Дню Российской науки.

В I-ом региональном квизе "Что ты знаешь об атомной энергетике?"

Веб-квесте «Экологическое путешествие».

Снова добился значительных результатов в таких испытаниях ученик 9 класса – занял 2 место в «ЭкоКвизе». А ученица 9 класса стала победителем Регионального конкурса научного изобразительного творчества "Мир атомной энергетики". А также победила в Региональном естественнонаучном Ломоносовском блиц-турнире. Приятные бонусы для победителя – отличные подарки от Ориона.

1. Воспитание подрастающего поколения - ответственное дело родителей, общества, педагогов. Орион всегда включает в программу смены «Встречи с интересными людьми». Во время мастер-класса дети сами сделали райские яблоки и привезли их домой. Незабываемым оказалось знакомство с ведущим научным сотрудником "Валдайского заповедника". Много позитивных эмоций получили ребята от сеанса одновременной игры в шахматы. Убедились, что это не просто игра, которая развивает логическое мышление. Она учит работать над своим эмоциональным состоянием, признавать ошибки, думать наперед. Учит принимать решение в ограниченный период времени, но не делать при этом первое, что приходит в голову. Дети боролись за победу с одним из лучших шахматистов Тверской области. Ученик 9 класса – 3 место. После игры - многие ребята поставили задачу - повысить своё мастерство в шахматах.
2. О том, что удалось увидеть, с кем познакомиться и чему научиться, они поделились с читателями районной газеты «Наша жизнь». Дали интервью начальнику Управления информационного обеспечения и связей с общественностью.
3. Дети, побывавшие на смене, теперь могут передать полученные знания и опыт другим школьникам. Говорят так: «Мы способны обучать других детей, поделиться приобретёнными навыками. Или, хотя бы, помогать преподавателю». Отметили, как важно иметь знания по математике, физике и технологии. Особое внимание уделили работе с электроникой. Научились создавать электрические цепи. Активная работа участников смены проявляется на конференциях.
4. Ученица 9 класса предложила свой проект шахматных часов для игры блиц. Четверо ребят прошли отбор проектов и уже готовятся на региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы».
5. 24 марта 2022 года учащиеся 9б класса участвовали в региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы", который прошёл на базе регионального центра «Орион». Победителям регионального этапа предстоит участие во Всероссийском этапе в Сириусе.

Ребята прошли на региональный этап в результате конкурсного отбора, всего на отборочный этап конкурса были поданы 52 заявки, из которых, в результате заочного отборочного тура, на защиту были приглашены авторы 25 проектных и исследовательских работ. В экспертизе отборочного тура участвовали ведущие эксперты тверских ВУЗов и партнеров. Участники представили работы по следующим направлениям:

работало две секции — офлайн и онлайн защиты.

Учащимися нашей школы были представлены два проекта: «Малые архитектурные формы г. Лихославль» и «Проект шахматных часов для игры Блиц». Руководитель проектов -заместитель директора школы по информатизации.

1. Наша школа стала участником проекта «Успех каждого ребенка». Орион как раз помогает в рамках проекта вести работу по обеспЕчению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.
2. В школе открыт кабинет дополнительного образования «Человек и здоровье». Школа получила оборудование по программе ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. В лагере Орион, ребята ознакомились с основами 3D моделирования и работой на 3D принтерах. Полученные знания внедряют в нашу школу для улучшения технологий 3D печати. Теперь школа в состоянии производить макеты и наглядные пособия для различных уроков. Также во время создания макета дети будут лучше усваивать информацию. Технология 3D моделирования не только позволит поднять уровень образования на новую высоту, но и позволит значительно сократить расходы школы. Участники смены выдвинули свои предложения по моделированию наглядных пособий для кабинета здоровья, кабинетов математики, биологии и химии.
3. Центр «Орион» впечатлил уже с первых дней знакомства не только гостеприимством и уютом, но и живописной природой, соснами, пушистыми от снега. А ещё дружелюбной атмосферой, которая царила в «Орионе». Любое общение способствует развитию коммуникабельности.