ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования администрации Лихославльского муниципального округа

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Социально-экономическая характеристика муниципалитета

Расположение

Лихославльский муниципальный округ расположен в центральной части Тверской области, в верховьях крупного притока Волги – реки Медведицы и левого притока Тверцы – реки Кавы, заходит крайней северной частью в бассейн Мологи (река Тихвинка). Административный центр – город Лихославль – находится в 42 км к северо-западу от Твери. Площадь составляет 1800 кв. км.

В 20 км от района проходит автодорога общегосударственного значения Москва-Санкт-Петербург (М-10). Введён в эксплуатацию участок платной автодороги Москва-Санкт-Петербург (М-11), проходящий по территории нашего района. Кроме того, район пересекается Октябрьской железной дорогой, связывающей его с Москвой и Санкт-Петербургом, а через ветку Лихославль-Торжок – с Прибалтикой и Республикой Беларусь.

Население (численность населения, демографическая ситуация)

Численность населения района – 25294 человек , моложе трудоспособного возраста – 4478, трудоспособного возраста – 13291, старше трудоспособного возраста – 3200.

Одна из главных особенностей округа состоит в том, что он – многонациональный. На лихославльской земле проживают представители 20 национальностей и народностей нашей страны. Зарегистрированы и работают 2 национально-культурные автономии: Лихославльская национально-культурная автономия тверских карел и общественная организация Армянская национально-культурная автономия «Айоцтун» (Армянский дом) Общероссийской общественной организации Регионального отделения «Союз армян России» в Тверской области.

Но прежде всего, Лихославльский округ – это территория компактного проживания тверских карел. Четыреста лет назад эта земля стала одной родиной двух народов, исторически является центром Тверской Карелии. Так, в бывшем Новокарельском районе (вошёл в состав Лихославльского в 1956 г.), численность которого была 18 тысяч человек, карелы составляли 98 процентов населения. Село Толмачи – одно из старейших селений в районе – было центром Новокарельского района с 1929 по 1956 год.

Экономика

Лихославльский округ – агропромышленный. Базовой отраслью экономики является промышленность, которая представлена предприятиями обрабатывающих производств, пищевой промышленности, производства электроэнергии, газа и воды. В последние годы здесь сложился целый кластер пищевых производств. Крупнейшие предприятия района: ООО «Лихославльский завод светотехнических изделий «Светотехника», АО «Лихославльский радиаторный завод», Индустриальный парк «КЭЛЗ» (объединяет несколько компаний, созданных на базе Калашниковского электролампового завода), ООО «ТверьАгропром», ООО «ВитОМЭК», АО «Лихославльавтодор», ООО «Мармеладная сказка», ООО «Формула жизни»..

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования - Отдел образования Администрации Лихославльского муниципального округа, 171210 Тверская область, г. Лихославль, ул. Советская, д.37, тел. 848 261 3 51 97, факс: 3-51-97, 3-74-24, е-mail: otdelobr.lihoslavl@mail.ru, сайт <http://otdelobr.ru/> .

В 2021 году действовала муниципальная программа Лихославльского района Тверской области "Развитие системы образования Лихославльского района на 2021-2025 годы" (утверждена постановлением Администрации Лихославльского района № 21-2 от 12.02.2022г.).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Целью деятельности системы образования является **«Формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики района и муниципального рынка труда»**.

В связи с этим главными задачами, на решение которых направлена работа системы, являются:

* Достижение качества образовательных результатов обучающихся;
* Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг;
* Совершенствование управления муниципальной системой образования.

Составной ступенью муниципальной системы образования является **дошкольное образование.**

В Лихославльском муниципальном округе задачу реализации права каждого ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование осуществляет сеть образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования , которая включает в себя:

* 12 дошкольных образовательных организаций (6 в городской местности, 6 в сельской местности);
* 8 дошкольных групп в четырёх общеобразовательных организациях, воспитанниками которых являются 111 человек (в 2021-2022 учебном году – 127 человек).

Все образовательные организации закреплены за конкретными территориями в муниципалитете и находятся в непосредственной близости от проживания семей, пользующихся услугами дошкольного образования.

Численность детей, зарегистрированных в Лихославльском муниципальном округе (по данным статистики), в возрасте от 1 до 7 лет в сентябре 2022 года составила 1618 человек, что на 114 человек меньше по сравнению с сентябрём 2021 года ( 1732человека). Причиной уменьшения численности воспитанников являются миграционные и демографические процессы в муниципальном округе в целом.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих услугу дошкольного образования ( с учётом групп кратковременного пребывания) в общей численности детей дошкольного возраста в Лихославльском муниципальном округе на 01.09.2022 года составил 74,5%, соответственно на 01.09.2021 года – 73,0%.

 В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части мер обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в Лихославльском муниципальном округе с 2012 года достигнута 100 – процентная доступность для детей данного возраста. С 2020 года достигнута 100 – процентная доступность для детей в возрасте до 3 лет.

 В муниципалитете создана многофункциональная, развивающаяся система общественного дошкольного образования для детей, воспитывающихся в условиях семьи.

Для этой категории детей реализуются следующие формы дошкольного образования:

* группы кратковременного пребывания функционируют на базе МДОУ «Детский

 сад «Светлячок» пгт.Калашниково, МДОУ «Детский сад «Василёк» п.Крючково и

 МДОУ г. Лихославль (72 места). Посещали эти группы в 2021 году – 44 человека в

 возрасте от 1 года до 3 лет.

* в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

национального проекта «Образования» по оказанию психолого-педагогической, методической, консультационной помощи детям дошкольного возраста, а так же гражданам, желающим принять на воспитание детей в свои семьи, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с ФГОС ДО в рамках сотрудничества образовательной организации и родителей воспитанников, на базе всех дошкольных образовательных организаций работают консультационные пункты. В 2021 -2022 учебном году были охвачены этой формой работы 350 семей.

* Во всех образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, работают психолого-педагогические консилиумы.
* на базе шести дошкольных образовательных организаций работают логопункты, целью которых является оказание логопедической помощи воспитанникам (МДОУ «Детский сад «Ладушки» г.Лихославль, МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г.Лихославль, МДОУ «Детский сад «Солнышко», МДОУ «Детский сад «Улыбка», МДОУ «Детскийсад «Малышок», МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково Лихославльского района). Логопункты оснащены всем необходимым коррекционно-развивающим оборудованием для развития коммуникативной деятельности детей с нарушениями речи.

Совершенствуется структура и содержание **основного общего образования**.

Целеполагающим направлением является обеспечение прав и государственных гарантий всем гражданам, независимо от места проживания и состояния здоровья, качественного общего образования, обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам.

 В состав образовательной сети входят: 2 сельские начальные общеобразовательные школы; 3 сельских основных общеобразовательных школ; 8 средних общеобразовательных школ, из них 4-сельские. На начало 2020-2021 учебного года в **общеобразовательных учреждениях** обучались 2715 учеников. Из них в начальных классах – 1181, в среднем звене – 1344, в старших классах – 178, в классах по очно-заочной форме обучения – 12.

Ведется работа обеспечению доступности качественного образования для всех учащихся за счет организации подвоза детей из отдаленных деревень школьным автотранспортом, организации условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 9 школах (в том числе 6 сельских) 12 единиц автотранспорта, выполняются необходимые мероприятия, обеспечивающие безопасность подвоза учеников. В 2020 году поступили новые автобусы «Луидор» в МОУ «Микшинская СОШ» и «Толмачевская СОШ», «ПАЗ» в МОУ «Станская СОШ».

На базе МОУ «Лихославльская СОШ №2», МОУ «Лихославльская СОШ №1», МОУ «Лихославльская СОШ №7» созданы условия, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В 2020 году в ходе реализации данной программы приобретено специализированное оборудование для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих отклонений в развитии в МБУ ДО «ЦДОиР».

Образовательная среда должна быть нацелена на то, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья нашел оптимальный для себя способ успешно адаптироваться в жизни. Всего в школах Лихославльского района обучались 217 детей с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 50 детей-инвалидов. Специфической формой организации работы с такими детьми является реализация индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, а также рекомендаций медико-психологической комиссии. В соответствии с данными рекомендациями образовательными учреждениями создаются условия обучения: по типу образовательного учреждения (обучение в общеобразовательной школе общего назначения по обычной программе, по индивидуальной программе), либо посещение уроков физкультуры в подготовительной группе, в специальной группе. Среди условий обучения рекомендуется очная форма обучения в общеобразовательном учреждении или на дому.

Результатом деятельности системы образования являются в первую очередь результаты учебной деятельности. Успешно завершили учебный год 99,7% учеников (2020- 99,9%). Завершили учебный год на «хорошо» и «отлично» - 37,4% (2020 -39,5%,), на «отлично» - 8,0 % (2020 – 10,1%). Оставлены на повторное обучение – 0,12 % учеников (2020 – 0%,), при этом 0,21% обучающихся переведены условно.

Одним из объективных показателей качества образования является государственная итоговая аттестация.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли 202 выпускника 9 классов, в форме ГВЭ 27 обучающихся.

Получили аттестат об основном общем образовании 221 человек, из них аттестат об основном общем образовании с отличием – 11 чел. Не допущен к итоговой аттестации в 2021 году 1 обучающийся 9 класса. Свидетельство о коррекционном обучении получили 7 чел.

По математике и русскому языку средний оценочный балл ниже областных показателей. Выше областных и районных по математике в следующих школах: в Станской -4б., в сош 2 – 3,77 б., в сош 7 - 3.63б, в сош 1 – 3,62 б.,в Сосновицкой оош – 3,57.

По русскому языку:

В Станской сош -4,3 б., в сош2 – 4,1 б., в сош7 -3,9 б.,в сош1 – 3,8 б. Как видите, самые высокие баллы по двум предметам в Станской школе.

Выпускников 11 (12) классов – 87 человек, все получили аттестат о среднем общем образовании, из них 15 обучающихся вручена медаль «За особые успехи в учении».

 Особенности ГИА в 2020-2021 учебном году: учащиеся, которые не планировали поступать в ВУЗы сдавали ГВЭ (государственный выпускной экзамен). т.е. обязательными для сдачи были русский язык и математика. Средний балл по русскому языку -3,4, по математике -3,7).

Выпускники, которые собирались учиться высшем учебном заведении, должны были обязательно сдать русский язык и предметы по выбору, которые были необходимы для поступления.

Результаты ЕГЭ:

 Средний балл в образовательных организациях Лихославльского муниципального округа по всем предметам, кроме географии и биологии, ниже показателей по Тверской области.

Однако в Лихославльском муниципальном округе имеются школы средний балл которых превысил **районный, областной и федеральный** **уровни**:

Математика (профиль) –ЛСОШ№2; русский язык- ЛСОШ№2, ВСОШ; физика - ЛСОШ№2,;Литература- ЛСОШ№1; обществознание - ЛСОШ№2;история - ЛСОШ№7;

химия – ЛСОШ№1; биология - ЛСОШ№1 КСОШ; география – ЛСОШ№1

**по русскому языку** – 8 человек набрали более 90 баллов.

Во всех школах созданы **условия для многогранного развития и социализации** каждого учащегося.

В районе действует подпрограмма «Одаренные дети» в рамках общей программы развития образования Лихославльского МО, проходят традиционные конкурсы, мероприятия: интернет-игра по краеведению, конкурс «Компьютерная фантазия», олимпиада среди обучающихся начальной школы, «Ученик года», конкурс санитарных постов, «Безопасное колесо» семейные чтения памяти новомученика преподобноисповедника Сергия Сребрянского.

Ежегодно проходят предметные олимпиады. В 2020-2021 учебном году в соответствии с планом работы Министерства образования Тверской области в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьные и муниципальные олимпиады по следующим предметам учебного плана: химия, технология (обслуживающий и технический труд), информатика, литература, экология, русский язык, литература, МХК, математика, право, биология, экономика, физика, иностранный язык (английский, немецкий), география, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, история, основы православной культуры, основы избирательного законодательства. В школьных олимпиадах приняли участие 2860 школьников (382 – победителя, 658-призеров), в районных – 707 учащихся (64 –победителей, 132 призера). Количество участников на муниципальном этапе по одному предмету – 147 чел., по двум предметам – 59 чел., по 3-м предметам – 47 чел., по 4-м предметам – 31 чел., по 5-ти предметам - 11 чел, по 6-ти предметам – 5 чел., по 7-ми предметам – 6 чел.,по 8 –ми предметам-5, по 10-ти -1чел.

В региональном этапе приняло участие– 24 учащих. Призеры: 1 учащийся ЛСОШ№1 по английскому языку и 1 учащийся ЛСОШ№7 по физической культуре.

 В 2020-2021 учебном году была организована олимпиада по избирательному законодательству, в которой приняли участие обучающиеся 9 - 11 классов МОУ «Лихославльская СОШ №2», МОУ «Лихославльская СОШ №1». В олимпиаде приняли участие 17 обучающихся, в том числе:

10 класс – 11 учащихся; 11 класс – 6 учащихся,

Победители и призеры

10 класс – 3 человека (обучающиеся МОУ «Лихославльская СОШ №2»)

11 класс – 3 человек (обучающиеся МОУ «Лихославльская СОШ №2»)

Научно-исследовательская работа учащихся осуществляется через проектную, опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность - как на уроках, так и в рамках работы системы дополнительного образования. На базе школ и Центра дополнительного образования и развития действует более 40 кружков и секций научно-познавательного направления. Продолжают свою работу научные общества учеников и учителей в школах района: «Перспектива» (МОУ «ЛСОШ №1»), «Исток» (МОУ «ЛСОШ №2»), «Эко» (МОУ «КСОШ»), «Поиск» и « Эрудит» (МОУ КООШ), «Родник» (ТСОШ), «Начало» (ССОШ). Ежегодно свои исследовательские проекты учащиеся представляют на научно-практической конференции учителей и учащихся «Открытие». Ежегодно школьники принимают участие в региональном конкурсе исследовательских работ «Менделеевские чтения» и становятся победителями и призёрами.

**Летняя оздоровительная кампания** в Лихославльском районе проводилась в соответствии с Постановлением администрации Лихославльского района Тверской области № 33-3 от 04.03.2021 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2021 году».

В 2021 году сохранена сеть оздоровительных лагерей, организуемых ОО: на базе образовательных организаций была организована работа 18 лагерей с охватом 1008 учащихся (305 чел, находящихся в трудной жизненной ситуации) , в том числе в июне 14 лагерей – 775 чел. (в том числе 240 чел., находящихся в трудной жизненной ситуации), в июле 3 лагеря - 173 чел. (в том числе 40 чел. в трудной жизненной ситуации); в августе- 1 лагерь- 60 чел. (в том числе 25 чел., находящихся в трудной жизненной ситуации).

25 обучающихся, состоящих на различных видах учетов, были охвачены организованным летним отдыхом. Среди них: 14 чел., состоящих на учете в КДН, 17 чел.- состоящих на учете в ПДН, 8 чел. –на других учетах. Летом 2021г.- 8 чел. отдыхали в загородных лагерях, 8 чел.-в лагерях дневного пребывания, 6 чел.- участники многодневных походов и 3 чел.- были трудоустроены.

В загородные оздоровительные лагеря приобретены 73 путевки (в том числе 38 путевок для детей в ТЖС (из них- 8 чел., состоящих на учетах в КДН и ПДН ОМВД России по Лихославльскому району), для работников бюджетных организаций и промышленных предприятий.

119 подростков были трудоустроены, часть из них работала при администрациях поселений по уборке территорий поселений, образовательных организаций района через службу занятости населения, а также в бюджетной сфере (50% детей из этой категории- дети из малообеспеченных семей). На базе образовательных организаций были созданы 22 рабочих места, где в течение июня-июля-августа работали подростки.

Используются в районе также малозатратные формы отдыха, где были задействованы 887 учащихся (спортивные соревнования, работа на пришкольных участках сельских школ, туристические слеты, помощь одиноким и престарелым (волонтерская деятельность) и др.

 Деятельность образовательных учреждений в 2021 году была направлена **на совершенствование научно-методической работы** Лихославльского муниципального округа, целью которой является внедрение современных, инновационных образовательных технологий способствующих повышению качества образования.

В новых условиях функционирования образовательной системы возникает и актуализируется потребность в поиске эффективных методов повышения профессионального мастерства педагога. Наиболее рациональным и конструктивным методом выступает повышение квалификации педагогических кадров через систему курсовой подготовки.

Педагоги активно участвуют в различных семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях. Полученные знания применяются в практической деятельности, выносятся для обсуждения на муниципальных методических семинарах.

Методическая работа строится посредством функционирования районных и кустовых методических объединений, творческих лабораторий. В течение учебного года рассматривались актуальные вопросы методического сопровождения процесса обновления и совершенствования образования района в условиях внедрения ФГОС. Так, обсуждались новые учебные программы, инновационные технологии обучения, формы подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ, способы выявления поддержки одаренных детей, меры по профилактике девиантного поведения обучающихся, направления работы с детьми с ОВЗ и многое другое.

3. Выводы и заключения

Проведенный анализ деятельности муниципальной системы образования свидетельствует о выполнении основных мероприятий, направленных на ее развитие: улучшение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений и обеспечение безопасных условий пребывания в них, обеспечение горячего питания, осуществление муниципального контроля достижения учащимися МОУ требований государственного образовательного стандарта, мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, обеспечение открытости деятельности и управления муниципальной системой образования.

Таким образом, в целом динамику развития муниципальной системы образования можно оценить как положительную.

В 2022 году необходимо активизировать работу по наиболее значимым для муниципальной системы образования направлениям деятельности:

- реализация национальных проектов «Образование», «Демография»

- создание современной материально-технической и ресурсной базы образования;

- обновление содержания образования;

- развитие муниципального и школьного уровней системы оценки качества образования;

- повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

II. Показатели мониторинга системы образования (Приложение 1)

Данный раздел содержит стстистические данные по муниципальной системе образования Лихославльского района. Сведения систематизированы по разделам:

1. Общее образование
2. Дополнительное образование
3. Дополнительная информация о системе образования

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Лихославльского муниципального округа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | Единица измерения/ форма оценки | **2021** |
| **I. Общее образование** |  |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование** |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 77 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 47,7 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 74,2 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 01.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 1267 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 44 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| 0группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. |  | 12 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | человек | 106 |
| воспитатели; | процент | 87 |
| старшие воспитатели; | процент | 8 |
| музыкальные руководители; | процент | 8 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 1 |
| учителя-логопеды; | процент | 2 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 0 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 6,6 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 66,7 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 83,3 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0 |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,3 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент |  0 |
| с нарушениями слуха; | процент |  0 |
| с нарушениями речи; | процент |  0 |
| с нарушениями зрения; | процент |  0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент |  0 |
| с задержкой психического развития; | процент |  0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |  0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент |  0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент |  0 |
| оздоровительной направленности; | процент |  0 |
| комбинированной направленности. | процент |  0 |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |  100 |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент |  0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент |  0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент |  0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент |  0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |  0 |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета муниципального образования на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 122,4 |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 35,8 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 18,6 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 17,7 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 10,9 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 94,6 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 4,4 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 68,9 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,04 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. [<\*\*\*\*>](#Par1632) | процент | 0,9 |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 13 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 12 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 52 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| социальных педагогов: |  | 30 |
| всего; | процент | 30,8 |
| из них в штате; | процент | 30,8 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 38,5 |
| из них в штате; | процент | 38,5 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 38,5 |
| из них в штате. | процент | 38,5 |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 9,34 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| всего; | единица | 17,6 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 14 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 15,8 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 72,5 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 43,9 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 43,9 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0,9 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 3,7 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 2,3 |
| с задержкой психического развития; | процент | 71,6 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0,9 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 18,8 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 902 |
| учителя-логопеда; | человек | 542 |
| педагога-психолога; | человек | 542 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| **2.6.** **Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](#Par1629) | процент | 100 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; [<\*>](#Par1629) | балл | 46,7 |
| по русскому языку. [<\*>](#Par1629) | балл | 70 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; [<\*>](#Par1629) | балл | 3,58 |
| по русскому языку. [<\*>](#Par1629) | балл | 3,9 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |
| основного общего образования; | процент | 0 |
| среднего общего образования. | процент |  15 |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 85 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 38,5 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 86,4 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 2,7 |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 15,8 |
| **III. Дополнительное образование** |  |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 75 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#Par1629): |  |  |
| техническое; | процент | 7,4 |
| естественнонаучное; | процент | 17,81 |
| туристско-краеведческое; | процент | 8,1 |
| социально-педагогическое; | процент | 19,40 |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 39,2 |
| по предпрофессиональным программам; | процент |   |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 38,6 |
| по предпрофессиональным программам. | процент |   |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0 |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 1,37 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0,46 |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 104,5 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | процент | 60 |
| внешние совместители. | процент | 155 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 34 |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 0,62 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 100 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 0 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 0,02 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную** деятельность) |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 0 |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 10,6 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 3,4 |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | 100 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| **5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей** |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#Par1629) | процент | 0 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#Par1629) | процент | 0 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#Par1629) | процент | 0 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. [<\*>](#Par1629) | процент | 0 |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |  |  |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |  |
| **10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами** |  |  |
| 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; [<\*>](#Par1629) | процент | 98,6% |
| общеобразовательные организации; [<\*>](#Par1629); [<\*\*\*>](#Par1631) | процент | 94 |
| организации дополнительного образования; [<\*>](#Par1629) | процент | 94 |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: |  |  |
| удобством территориального расположения организации; [<\*>](#Par1629) | процент | 100 |
| содержанием образования; [<\*>](#Par1629) | процент | 83,2 |
| качеством преподавания; [<\*>](#Par1629) | процент | 80,4 |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); [<\*>](#Par1629) | процент | 62,8 |
| отношением педагогов к детям; [<\*>](#Par1629) | процент | 86 |
| ,образовательными результатами. [<\*>](#Par1629) | процент | 94 |
| **110.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |  |  |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |  |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| **10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования** |  |  |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| организации дополнительного образования; | процент | 100 |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| организации дополнительного образования; | процент | 100 |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |  |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 75 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий Отделом образования Администрации Лихославльского муниципального округа |  |  Т.А.Сысоева |