Руководителям МОУ.

**Аналитическая справка**

**об итогах успеваемости за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.**

Анализ проведен на основе данных, предоставленных общеобразовательными учреждениями по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года.

На начало учебного года в общеобразовательных учреждениях округа было 2720 обучающихся очной формы обучения (2706 – на 01.09.2021, 2703 - на 01.09.2020, 2700 – на 01.09.2019, 2666 – на 01.09.2018, 2690- на 1.09.2017г..) и 25 человек очно-заочной формы обучения ( 17 – на 01.09.2021, 12 – на 01.09.2020, 19 – на 01.09.2019, 25 – на 01.09.18, 32 – на 01.09.2017г.). В течение 1 полугодия в школы прибыли – 37 чел. (в т.ч. 2 чел. очно-заочной формы обучения), выбыли – 48 обучающихся (в т.ч. 5 очно-заочной формы обучения). На конец полугодия – 2703 (2721 с учетом очно-заочной формы) учеников.

**Успеваемость** по округу – 99,5% (2021 – 99,4%, 2020- 99,6%, 2019 - 99,7%, 2018 – 99,6%, 2017 – 99,8%), в классах очного обучения – 99,4%.

 **Самый низкий показатель успеваемости по округу:**

-из числа городских школ – Калашниковская СОШ №7 (96,9%),

-из числа сельских школ – нет;

**100%-ная** **успеваемость** по итогам 1 полугодия в 11 школах (кроме ЛСОШ7 и КСОШ).

Завершили полугодие на **«хорошо» и «отлично»-** 1013 учеников– 41% (2021,2020,2019 – 42%, 2018 – 46,4%(1098чел.), 2017-43%, ) в дневных классах – 41,8%.

**Высокие показатели качества обучения:**

-из числа городских школ - Лихославльская СОШ №2 (48,7%);

-из числа основных школ – Сосновицкая ООШ(58,1%);

-из числа начальных школ - Барановская НОШ (47,1%).

Завершили полугодие на **«отлично»**- 179 человек – 7,3% (2021 – 7,5%, 2020- 6,8%,2019 – 7,2%, 2018 – 7,1%, 2017 – 8,0%).

Завершивших полугодие на «отлично» нет в Ильинская ООШ, Барановская НОШ и Кавская НОШ.

Завершили полугодие **с одной «3»** - 148 человек – 6,1% (2021 – 5,6%, 2020 – 4,8%, 2019 – 6,7%, 2018 – 7,0%, 2017- 8,4%).

Завершили полугодие с **неудовлетворительными отметками-** 16 человек – 0,58% (2021 – 0,44%,2020 – 0,28%, 2019 – 0,17%, 2018 – 0,29%, 2017 – 0,20%). Имеют одну неудовлетворительную отметку - 0,08% (2 чел.), (2021 – 0,12%, 2020 – 0,16%, 2019- 0,13%, 2018 – 0,08%,2017 – 0,08%), две и более неудовлетворительные отметки- 0,57% (14 чел.) (2021 – 0,37%, 2020 – 0,12%, 2019 – 0,04%, 2018 – 0,21%, 2017 – 0,13%).

**Ученики выпускных классов**, имеющие **«2**»:

- 11(12) класс -0 человек (2019 – 0, 2018г.-0 чел.);

- 9класс – 0 чел.(2021- 2 чел., 2020-1 чел., 2019 – 0 чел., 2018 – 4 чел.,2017 – 2 чел.)

**Не аттестованы** по итогам полугодия - 1 ученик - 0,04% (2021- 0,16%, 2020 – 0,12%, 2019 – 0,13, 2018 – 0,08%, 2017 – 1 чел, 0,04%).

Ученики выпускных классов, имеющие неаттестации по предметам: 0 чел.

Претендентов на **аттестат с отличием** 11 класса - 13 выпускников (2021г. – 13 чел., претендентов – 19чел., 2020г. – 15 чел., претендентов – 13 чел., 2019 - 19 чел., претендентов – 14 чел., 2018 – 16 чел., претендентов - 22 чел., 2017 г. – 18), 9 класса – 8 выпускников (2021 – 7 чел., претендентов – 8 чел., 2020 – 11 чел., претендентов – 9 чел., 2019 – 20 чел., претендентов – 12 чел., 2018 – 19 чел., претендентов – 10чел, 2017 – 12ч.)

Обучаются **индивидуально:** 71 ученик – 2,6% (2021 – 2,3%, 2020-2,2%, 2019, 2018 – 2,3%, 2017 – 1,9%).

Количество **часов, пропущенных по болезни,** составляет в среднем по округу 33,2 часа на 1 ученика (2021 – 26,3 ч., 2020 – 20,3ч., 2019 – 16,2ч., 2018 – 19,5ч., 2017 – 15,5ч.). Самые высокие показатели в Калашниковская СОШ (44,8), Лихославльская СОШ №4 (43,7), Крючковская оош им. В.И.Акимова (41,1). Самые низкие показатели в Ильинская ООШ (1,3). Количество **часов, пропущенных по неуважительной причине,** составляет в среднем по округу 0,3 часа на 1 ученика (2021 – 0,9ч., 2020,2019 - 0,7ч., 2018 – 1,1ч., 2017 – 0,8ч.).

По состоянию на 24.01.2021 электронные журналы и дневники ведутся во 12 образовательных учреждениях района. Не работает в системе АИС ТО СГО МОУ «Микшинская СОШ»

Рекомендации:

1. Руководителям МОУ принять к сведению данные аналитической справки, ознакомить членов администрации, педагогов школ.
2. Провести внутришкольный анализ успеваемости по предметам, выявить причины неуспеваемости, принять конкретные меры по исправлению ситуации, качественной подготовке к итоговой аттестации.
3. Принять меры по оказанию особой педагогической помощи обучающимся, имеющим неудовлетворительные отметки по предметам.
4. Осуществлять контроль посещаемости школы учащимися, тщательно анализировать причины отсутствия учащихся на уроках.

Заместитель заведующего Отделом образования Ю.В.Павлова