ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к приказу Отделу образования

Лихославльского муниципального округа от 29.12.2022 № 291

Цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

Цель

Задачи

- развивать социальные институты воспитания, обновлять

воспитательный процесс с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей).

* реализация мер, направленных на привитие обучающимся ценностей семьи и семейных традиций, посредством усиления воспитательной компоненты в учебной и внеучебной деятельности и воспитательной работы, а также усиление вовлеченности родителей (законных представителей) в образование детей и взаимодействие с образовательными организациями, популяризация;
* реализация мер, направленных на развитие детского самоуправления, в том числе детских СМИ, детских общественных объединений, деятельность которых связана с волонтерской и добровольческой деятельностью, способствующих развитию детских коллективов, основанных на взаимопомощи, взаимоуважении, отзывчивости;
* реализация мероприятий проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. Тверская область», способствующих формированию уважения исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, конфессиональных традиций и неприятию в межнациональном – общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации, формированию ответственности за свою Родину и готовность к мирному созиданию и защите Родины;
* реализация мер, направленных на развитие детских объединений творческой направленности (школьных хоров, детских театров и др.), объединений естественнонаучной направленности, а также увеличение числа детей, вовлеченных в просветительские и культурные мероприятия, способствующих осознанию себя частью мирового сообщества, формированию целостного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Создание условий для повышения уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека | доля обучающихся, занимающихся в школьных  спортивных клубах (%) |
| доля обучающихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности по дополнительным — общеразвивающим программам  (%) |
| доля обучающихся, охваченных уроками  безопасности в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (%) |
| доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно- информационной культуры обучающихся и  безопасность детей в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (%) |
| доля обучающихся, занятых в детских объединениях, деятельность которых связана с формированием навыков безопасного образа жизни (Юные инспектора дорожного движения, Юные  спасатели и др.) (%) |
| доля обучающихся, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности по дополнительным общеразвивающим программам  (%). |
| 2 | Создание условий для повышения уровня сформированности ценностных ориентаций социального взаимодействия | доля образовательных организаций, реализующих программы, направленные на формирование у обучающихся традиционных ценностей («Семьеведение», «Этика и психология семейной  жизни» и др.) (%) |
| доля образовательных организаций, в которых действуют тематические родительские объединения, направленные на формирование  родительской компетентности (за исключением Совета родителей/родительского комитета) (%) |
| доля образовательных организаций, в которых  действуют детские школьные пресс-центры (%) |
| доля обучающихся, принявших участие в военно- спортивных мероприятиях («Зарница», «Марш  Победы») (%) |
| доля обучающихся, охваченных мероприятиями  патриотической направленности (%) |
| доля обучающихся, участвующих в культурно-  просветительских мероприятиях, реализуемых в рамках проекта «Культура для школьников» (%) |
| доля образовательных организаций, в которых  действуют школьные театры (%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Создание условий  для формирования ценностных ориентаций личностного развития обучающихся | доля обучающихся, включенных в деятельность  детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации  «Российское движение школьников» (%) |
| доля обучающихся, участников конкурсов  «Большая перемена», участников проекта «Орлята России» (%) |
| доля образовательных организаций, обучающиеся  которых стали победителями и призёрами конкурсных мероприятий, организуемых Министерством просвещения и воспитания Тверской области (%) |
| доля обучающихся образовательных организаций,  вовлеченных в общественно-значимые проекты ПФО («Гвардеец», «Зарница»,  «Театральное Приволжье», Интеллектуальная игра  «Что? Где? Когда?») (%) |
| 4 | Создание условий,  связанных с предотвращением и профилактикой деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения детей и молодёжи | доля детей-сирот и детей, оставшихся без  попечения родителей (%) |
| доля несовершеннолетних обучающихся из  малообеспеченных семей (%) |
| доля несовершеннолетних обучающихся из  неполных семей (%) |
| доля несовершеннолетних обучающихся,  находящихся в социально опасном положении (%) |
| доля несовершеннолетних обучающихся,  находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально- психологического тестирования (%) |
| доля несовершеннолетних обучающихся,  совершивших преступления (%) |
| доля несовершеннолетних обучающихся,  совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия (%) |
| доля несовершеннолетних обучающихся,  находящихся на учете в ПДН (%) |
| доля несовершеннолетних обучающихся, снятых с  учета в текущем календарном году (% выбывших из них) |
| доля общеобразовательных организаций, в которых  выявлены факты обращений родителей (законных представителей) по конфликтным ситуациям (%) |
| доля общеобразовательных организаций, в которых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | осуществлены заседания службы  медиации/примирения/конфликтных служб в течении года (%) |
| доля общеобразовательных организаций, в которых  выявлены факты буллинга (травли) (%) |