ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к приказу Отделу образования

Лихославльского муниципального округа от 29.12.2022 № 291

Цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

Цель

Задачи

- развивать социальные институты воспитания, обновлять

воспитательный процесс с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей).

* реализация мер, направленных на привитие обучающимся ценностей семьи и семейных традиций, посредством усиления воспитательной компоненты в учебной и внеучебной деятельности и воспитательной работы, а также усиление вовлеченности родителей (законных представителей) в образование детей и взаимодействие с образовательными организациями, популяризация;
* реализация мер, направленных на развитие детского самоуправления, в том числе детских СМИ, детских общественных объединений, деятельность которых связана с волонтерской и добровольческой деятельностью, способствующих развитию детских коллективов, основанных на взаимопомощи, взаимоуважении, отзывчивости;
* реализация мероприятий проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. Тверская область», способствующих формированию уважения исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, конфессиональных традиций и неприятию в межнациональном – общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации, формированию ответственности за свою Родину и готовность к мирному созиданию и защите Родины;
* реализация мер, направленных на развитие детских объединений творческой направленности (школьных хоров, детских театров и др.), объединений естественнонаучной направленности, а также увеличение числа детей, вовлеченных в просветительские и культурные мероприятия, способствующих осознанию себя частью мирового сообщества, формированию целостного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Создание условий для повышения уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека | доля обучающихся, занимающихся в школьныхспортивных клубах (%) |
| доля обучающихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности по дополнительным — общеразвивающим программам(%) |
| доля обучающихся, охваченных урокамибезопасности в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (%) |
| доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно- информационной культуры обучающихся ибезопасность детей в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (%) |
| доля обучающихся, занятых в детских объединениях, деятельность которых связана с формированием навыков безопасного образа жизни (Юные инспектора дорожного движения, Юныеспасатели и др.) (%) |
| доля обучающихся, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности по дополнительным общеразвивающим программам(%). |
| 2 | Создание условий для повышения уровня сформированности ценностных ориентаций социального взаимодействия | доля образовательных организаций, реализующих программы, направленные на формирование у обучающихся традиционных ценностей («Семьеведение», «Этика и психология семейнойжизни» и др.) (%) |
| доля образовательных организаций, в которых действуют тематические родительские объединения, направленные на формированиеродительской компетентности (за исключением Совета родителей/родительского комитета) (%) |
| доля образовательных организаций, в которыхдействуют детские школьные пресс-центры (%) |
| доля обучающихся, принявших участие в военно- спортивных мероприятиях («Зарница», «МаршПобеды») (%) |
| доля обучающихся, охваченных мероприятиямипатриотической направленности (%) |
| доля обучающихся, участвующих в культурно-просветительских мероприятиях, реализуемых в рамках проекта «Культура для школьников» (%) |
| доля образовательных организаций, в которыхдействуют школьные театры (%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Создание условийдля формирования ценностных ориентаций личностного развития обучающихся | доля обучающихся, включенных в деятельностьдетских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации«Российское движение школьников» (%) |
| доля обучающихся, участников конкурсов«Большая перемена», участников проекта «Орлята России» (%) |
| доля образовательных организаций, обучающиесякоторых стали победителями и призёрами конкурсных мероприятий, организуемых Министерством просвещения и воспитания Тверской области (%) |
| доля обучающихся образовательных организаций,вовлеченных в общественно-значимые проекты ПФО («Гвардеец», «Зарница»,«Театральное Приволжье», Интеллектуальная игра«Что? Где? Когда?») (%) |
| 4 | Создание условий,связанных с предотвращением и профилактикой деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения детей и молодёжи | доля детей-сирот и детей, оставшихся безпопечения родителей (%) |
| доля несовершеннолетних обучающихся измалообеспеченных семей (%) |
| доля несовершеннолетних обучающихся изнеполных семей (%) |
| доля несовершеннолетних обучающихся,находящихся в социально опасном положении (%) |
| доля несовершеннолетних обучающихся,находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально- психологического тестирования (%) |
| доля несовершеннолетних обучающихся,совершивших преступления (%) |
| доля несовершеннолетних обучающихся,совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия (%) |
| доля несовершеннолетних обучающихся,находящихся на учете в ПДН (%) |
| доля несовершеннолетних обучающихся, снятых сучета в текущем календарном году (% выбывших из них) |
| доля общеобразовательных организаций, в которыхвыявлены факты обращений родителей (законных представителей) по конфликтным ситуациям (%) |
| доля общеобразовательных организаций, в которых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | осуществлены заседания службымедиации/примирения/конфликтных служб в течении года (%) |
| доля общеобразовательных организаций, в которыхвыявлены факты буллинга (травли) (%) |