|  |  |
| --- | --- |
| АДМИНИСТРАЦИЯ  Лихославльского муниципального округа Тверской области  Отдел образования Администрации  Лихославльского муниципального округа  Советская, д.37,  г. Лихославль, 171210  тел. (48 261)3-51-97  факс: 3-51-97, 3-74-24  E-mail: [otdelobr.lihoslavl@mail.ru](mailto:otdelobr.lihoslavl@mail.ru)  ОКПО 02106866, ОГРН 1026901914324  ИНН/КПП 6931004182/693101001  № 09-5/255 от 15.04.2023 | Ми нистерство образования  Тверской области |

Информация

Отдел образования Администрации Лихославльского муниципального округа направляет информацию о профилактике деструктивного поведения в сети Интернет в 2023 году.

**1). Распространение среди несовершеннолетних позитивного контента в сети Интернет, отвечающего современным тенденциям в информационном пространстве**

1. Разработаны следующие документы:

* программа обучения правилам безопасного поведения в сети Интернет, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, участие во флешмобах;
* регламент по работе учителей и обучающихся в сети Интернет;
* правила использования сети Интернет в ОО;
* инструкция пользователя по безопасной работе в сети Интернет;
* памятка для обучающихся «О чем надо знать при работе в Интернете»;
* памятка для родителей по обеспечению безопасной работы детей в Интернете;
* памятка для родителей по безопасной работе детей в интернет-пространстве на разных возрастных этапах;

1. Размещение информационно-образовательных материалов по профилактике игровой зависимости, пропаганде ЗОЖ на Интернет-сайте МОУ
2. Проведение открытых уроков с использованием Интернет-ресурсов
3. Создание открытой группы в социальной сети для родителей «Семейный онлайн-клуб» с разработкой различных рубрик: «Ваш вопрос – наш ответ»; «Это интересно»; «Наши мероприятия»»; «Почта доверия» и др.
4. Организация работы родительских чатов, в т.ч. в режиме онлайн
5. Игра «Квест-сетевичок»
6. Размещение на сайте ОУ в рубрике «Ваше мнение» опросов о предпочитаемой каникулярной занятости
7. Подготовка и размещение в социальных сетях видеороликов «Безопасный интернет»
8. Компьютерная игра «Прогулка через ИнтерНетЛес»
9. Интернет-акция «Мой здоровый досуг» (ВКонтакте)
10. Фотоконкурс с голосованием в социальных сетях (Vk, Instagram) «Курение – вчерашний день!»
11. Осуществление мониторинга страниц учащихся в социальных сетях
12. Уроки медиабезопасности: Безопасный Интернет (1-4-е классы); Интернет, ты нам друг или враг? (5—6-е классы); Виртуальный мир: за и против (7-8-е классы); Этика сетевого общения (9-11 -е классы).
13. Урок медиаграмотности ««Прямо по курсу - Интернет!»
14. Веб-обзор на тему «Сайты, которые мы выбираем»
15. Книжные выставки: «Компьютер, безопасность и дети», «С компьютером на ты», «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы»
16. Неделя безопасности детей в Интернете
17. Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации
18. экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7-11 -е классы)
19. Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1-11-е классы): Безопасное использование Интернета; Безопасный Интернет - детям; Безопасный поиск информации в Интернете; Формирование информационной культуры и основ безопасности; Как дружить в сети Интернет; Основы безопасности в Интернете; Здоровье и безопасность детей в мире Интернета; Чем интересен Интернет; Информационная безопасность сетевой технологии работы.

**2). Информирование несовершеннолетних обучающихся об объединяющей роли Российского движения детей и молодежи «Движение первых»**

С целью ознакомления с основной миссией, целями и задачами нового Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на школьных сайтах размещены материалы, содержащие основные тезисы работы движения:

1. Декларация Российского движения детей и молодежи

2. Презентация «Российское движение детей и молодежи - Движение первых». Ценности РДДМ»

3. Презентация «Что такое РДДМ?»

4. Презентация «I Съезд движения «Мир детства - мир будущего»

Занятие из цикла «Разговоры о важном» 30 января был посвящён теме Российского движения детей и молодежи, «Движение первых». Целью данного занятия являлось формирование первоначальных представлений о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», создание условий для проявления активной гражданской позиции школьников; мотивация обучающихся к общественно полезной деятельности, знакомству с РДДМ.

Вместе с учащимися обсуждались такие вопросы, как: что значит быть первым? где можно быть первым, и важно ли это? Узнали, что можно быть первыми вместе с одноклассниками и друзьями, вступив в общественную организацию «Движение первых».

Школьники просмотрели видеоролик (2D) о хронологии создания движения, познакомились с его направлениями. Обсудили каждое из них, и предположили, какое из направлений больше всего бы подошло их классу.

**3). Развитие цифровых компетенций у несовершеннолетних обучающихся, педагогов и администраций образовательных организаций;**

Можно выделить несколько разнообразных видов деятельности учителя, направленных на формирование информационной компетентности школьников в условиях цифровой образовательной среды

1. Работа с учебником.

2. Создание сообщений, презентаций, буклетов и др. с помощью компьютера, умение работать в различных компьютерных программах.

3. Использование ресурсов интернет для практических занятий

Большие возможности для развития информационных компетентностей школьников содержат в себе цифровые образовательные ресурсы Интернет, где содержится богатый материал по любому из предметов. Список этих ресурсов известен каждому учителю-предметнику:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/> ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ; Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметиков <http://window.edu.ru>; Российский образовательный портал. Коллекция ЦОР <http://www.school.edu.ru> и т.д.

4. Обучение с использованием дистанционных технологий.

5. Компьютерный контроль и самоконтроль знаний.

6. Проектная деятельность

В ходе выполнения проектов:

* Формируются и отрабатываются:

- Навыки сбора, систематизации, классификации, анализа информации;

- Навыки публичного выступления (ораторское искусство);

- Умения представить информацию в доступном, эстетичном виде;

- Умение выражать свои мысли, доказывать свои идеи;

- Умение работать в группе, в команде;

- Умение работать самостоятельно, делать выбор, принимать решение;

* Расширяются и углубляются знания в различных предметных областях.
* Повышается уровень информационной культуры, включающий в себя работу с различной техникой (принтер, сканер, микрофон и т.д.)
* Обучающийся довольно основательно изучает ту компьютерную программу, в которой создает проект и даже больше - программы, которые помогают лучше представить свою работу.
* Ученик имеет возможность воплотить свои творческие замыслы.

7. Участие в онлайн-уроках.

Наши учащиеся становятся слушателями, а иногда и активными участниками трансляций, проводимых на портале единыйурок.рф, Проектория, http://dni-fg.ru(уроки финансовой грамотности) и др.

8. Использование компьютера во внеурочной деятельности.

Это, прежде, всего, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Наиболее востребованные среди наших педагогов и учащихся – это мероприятия, проводимые на образовательных порталах Учи.ру, InternetUrok.ru, Фоксфорд и др.

В век информационных технологий особой популярностью стали пользоваться образовательные квесты. Quest (в переводе с английского языка) - продолжительный целенаправленный поиск, связанный с приключениями или игрой. Для осуществления этого поиска используются информационные ресурсы Интернета. Квесты учат детей и взрослых работать в команде, искать нужную информацию, осваивать новые интернет-сервисы, например, такие, как Web2.0, развивают творческое и аналитическое мышление.

Учащиеся ОУ принимали участие во многих квестах, таких, как «Дороги, которые мы выбираем», «Музеи России», «Соседи по планете», «Я в гости к Пушкину спешу», «Профинанс или как жить с умом» и др.

Помимо этого, компьютер - неотъемлемая часть при подготовке школьных вечеров и концертов, это поиск фонограмм, монтаж видеороликов, размещение анонсов и информации о проведенных акциях в социальных сетях.

9. Использование цифровых ресурсов и платформ на российском рынке.

ОУ стали пользователями онлайн-платформы «Мобильное электронное образование (МЭО)». Здесь можно найти всё необходимое для организации и управления образовательной деятельностью: онлайн-курсы с 1 по 11 класс, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, инструменты персонализации, мониторинга и оценки результатов, проектная деятельность, подсистема коммуникаций: чат, видеоконференция и многое другое. Привлекательная подача материала и разнообразие заданий, стимулируют познавательный интерес учащихся и способствуют формированию информационной компетентности.

10. Использование ресурсов школьного ИБЦ.

Школьные библиотеки - центры работы с информацией. Каталог электронных книг содержит программные произведения с 1 по 11 классы, произведения патриотической направленности, а также литературу для внеклассного чтения.

11. Цифровые технологии в управлении школой

ОУ перешли на электронные журналы успеваемости, что открывает широкие возможности для открытости образования и лучшей коммуникации с учащимися и родителями.

**4) Обмен информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявлении несовершеннолетних обучающихся с рисками девиантного поведения**

* Реализация Плана совместных мероприятий;
* Мониторинг профилактической деятельности, оценка её эффективности;
* Методические и информационные материалы по профилактической работе;
* Запрос в ОУ об учащихся, имеющих особый социальный статус (многодетные или малообеспеченные семьи, опекаемы, семьи СОП, дети «группы риска» и т.д.)
* Запрос об организации досуга несовершеннолетних, сведения о детских организациях и объединениях дополнительного образования;
* Направление информации в ОУ о несовершеннолетних обучающихся и семьях, состоящих на различных видах учёта;
* Направление от ОУ ходатайств о родителях не исполняющих (или ненадлежащим образом исполняющих) обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних;
* Анализ оперативной обстановки на территории ОУ ;
* Направление характеристик обучающихся и их родителей.

Заведующий

Т.А.Сысоева

Исп. 8(48261)35984

Т.П.Отраднова