МОУ «ЛСОШ № 1»

**Внеклассное мероприятие**

**«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»**

Составила:*учитель*

*начальных классов*

 *Николаева Ю.Г.*

2022г.

-Прозвенел уже звонок

Начинается урок.

А теперь все повернитесь,

И друг другу улыбнитесь,

Улыбнитесь мне, гостям

И садитесь по местам.

**У:** Ребята, а вы любите сказки? ***(ответы детей).*** Конечно же, сказки любят даже взрослые, а из какой сказки эти слова:

 -……лети, лети лепесток, через запад на восток… ***(дети отвечают: «Цветик – семицветик!»). слайд 2***

- Правильно, и я вам в честь праздника приготовила подарок, вырастила для вас волшебный цветок «Цветик семицветик». ***(открываем цветок на доске)***

Так как цветок волшебный, я вам предлагаю совершить вместе со мной небольшое путешествие на сказочную поляну. Чтобы стать учеником этой прекрасной школы, необходимо пройти все испытания.

Вместе со мной повторяйте слова:

***Лети, лети лепесток через запад на восток. Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.***

***/ «отрываю» первый лепесток светло- желтый***

**1 «лепесток»**

записка

Чтоб преодолеть Вам все испытания

нужна дружная и внимательная компания.

**-**Вы дружные***?*** Внимательные? ***(Ответы детей).*** Тогда для вас игра. Я буду вас спрашивать, а вы хором, дружно отвечайте. Будьте внимательны, возможна ловушка.

Коль отрицательный ответ, прошу ответить словом «нет», а утвердительный — тогда Скажите громко слово «да».

1.Откройте мне один секрет:

Живут жирафы В ТУНДРЕ? …***нет***

2. УВИДИШЬ в ясный день крота,

Парящим В НЕБЕ, правда? …***нет***

3. В окошке утром — солнца свет,

НОЧЬ наступает, верно? …***нет***

4. А будет нам видна звезда,

Коль ночью небо в тучах? …***нет***

5. Лес — обитания среда

Для белок, зайцев, дятлов? …***да***

6. Читатель, прочитав, всегда

СЪЕДАЕТ книжку, правда? …***нет***

7. Худой мальчишка, как скелет,

ЛЕГКО поднимет штангу? …***нет***

8. Из рубероида рулет

ПОДХОДИТ на десерт нам? …***нет***

9. С аэродрома ПОЕЗДА

По полосе взлетают? …***нет***

10. Когда приходят холода,

На юг летят все лоси? …***нет***

11. Ответишь ты мне без труда:

 ЗИМОЙ цветёт черешня? …***нет***

12. За вторником идёт среда,

За четвергом — суббота? …***нет***

13. Друзьям ты говоришь: «Привет!»

И завучу ТАК скажешь? …***нет***

14. Садится слон на провода,

Чтоб пообедать, правда? …***нет***

15. У жабы, точно, нет хвоста.

А у коровы ЕСТЬ он? …***да***

16. В тени — «плюс тридцать», и тогда

 Мы ШУБЫ надёваем? …***нет***

17. Мамуля КУПИТ мне конфет

 За то, что я ленился? …***нет***

***-* У:** Молодцы! Дружные ребята!

Вместе со мной повторяйте слова: ***Лети, лети лепесток через запад на восток. Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.***

***/ «отрываю» второй «лепесток»/ светло-розовый***

**2 «лепесток»**

записка

Вы достаточно внимательные.

Теперь Вам нужно пройти испытания

по математике.

1. Самостоятельная работа в парах (по карточкам).

- Предлагаю вам поработать в парах

Помоги расселить числа в домики по возрастанию:



 Проверка (***Слайд 3)***

2. Математические задачи.(***Слайд 4)***

Решаем весёлые задачки. Проявите свою смекалку.

 Ответы показываем с помощью веера

Слайды 4-9

1. Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша

А сколько груш осталось?

 2. У пенёчков 5 грибочков

 И под ёлкой -3.

 Сколько будет всех грибочков

 Ну-ка, посмотри! (8)

3.В хоре семь кузнечиков

Песни распевали

Вскоре два кузнечика

Голос потеряли

Сосчитай без лишних слов

Сколько в хоре голосов7

1. На полке 7 книг

Толя взял одну из них

Кто посчитал вмиг

Сколько осталось на полке книг?

 5.На берёзе росло 10 яблок.

 Подул ветер и 3 яблока упало.

 Сколько яблок осталось? (0)

**У.:** Молодцы, справились с заданием.

Вместе со мной повторяйте слова: ***Лети, лети лепесток через запад на восток. Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.***

***/ «отрываю» ТРЕТИЙ «лепесток»/ ОРАНЖЕВЫЙ***

**3 «лепесток»**

записка

Нужно объединиться

и с заданиями по русскому языку

 и чтению справиться.

1 задание

-Нужно помочь гномикам Биму и Бому распределить картинки в зависимости от первых звуков в этих словах.

-Посмотрите внимательно на картинки у гномиков. Что вы можете сказать, заметили ли вы какую – то особенность? (Ответы детей)

2 ЗАДАНИЕ

 Правила работы в группах (***Слайд 10)***



Составить слова из букв

 КОЛОС

ИСТОК

ВОЛОС

ТОВАР

ВАЛИК

 Проверяем у доски

**У.:** Молодцы, справились и с этим заданием.

Вместе со мной повторяйте слова: ***Лети, лети лепесток через запад на восток. Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.***

***/ «отрываю» четвертый « лепесток»/ синий***

4 лепесток

Вы много трудились

Пора и отдохнуть

 Физкультминутка (***Слайд 11)***

На лугу растут цветы
Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)
К солнцу тянутся цветы.
С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)
Ветер дует иногда,
Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки. (Наклоны.)
А потом опять встают
И по-прежнему цветут.

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок».

(дети поднимают и опускают руки)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой

(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай

(вращение головой)

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для цветка.

(наклоны)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

(встряхивание кистями рук)

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

**У.:** Молодцы! А мы продолжаем с вами путешествовать.

Вместе со мной повторяйте слова: ***Лети, лети лепесток через запад на восток. Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.***

***/ «отрываю» пятый « лепесток»/ сиреневый***

Записка

Отгадайте имена сказочных героев,

приславших вам поздравления

**У:**. Думаю, вы догадаетесь от кого они.

***Поздравительные телеграммы.***

1. Я желаю от души вам здоровья, малыши!

Чтоб прививки не боялись, ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит, добрый доктор … ***/*Айболит/** (***Слайд 12)***

2. Я желаю вам в подарок получить огромный торт,

Шоколад и печенье, мармелад и варенье

Становиться толще, выше, жду от вас ответ на крыше***. /*Карлсон/** (***Слайд 13)***

3. Я хочу вам пожелать лишь 5 получать,

Книжки добрые любить, с математикой дружить,

От лица Пьеро, Мальвины, ваш дружище … **/*Буратино/*** (***Слайд 14)***

**У:** И последняя телеграмма. Страшная она какая-то, недобрая. Ну-ка ребята, определите, кто ее отправил, потому что она не подписана.

4. Пусть вам учебный год только гадости несет,

Получайте только «2», очень редко можно «3»,

Бейте окна и витрины, не ходите на уроки,

Проводите больше драк, Привет старуха … **/*Шапокляк/*** (***Слайд 15)***

**У.:** Молодцы! А мы продолжаем с вами путешествовать.

Вместе со мной повторяйте слова: ***Лети, лети лепесток через запад на восток. Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.***

***/ «отрываю» ) ШЕСТОЙ «шарик- лепесток»/ зеленый***

**6 «лепесток»**

записка

Слово предоставляется ученикам

**У:** Ребята готовились к этому празднику. Им слово.

***(Дети читают стихи)***

Первоклассники читают стихи.

Ученик \_\_.

Школа! Самый лучший друг,

Второй наш дом родной!

Здесь постигаем курс наук

Мы дружною семьей.

Ученик \_\_.

Привыкаем мы к порядку.

Правильно кладем тетрадку.

И встаем мы всякий раз, Когда учитель входит в класс.

Ученик \_\_.

Повзрослел я, войдя в этот дом

Здесь учусь я читать и писать.

Но украдкой под партой своей

Продолжаю… в игрушки играть.

Ученик \_\_.

Я тороплюсь, я в школу мчусь.

Ура! Я – школьник! Я учусь!

И вот мой класс. Мой 1 «Б».

1.Настали дни чудесные,

Мы ходим в первый класс

И много интересного

Узнаем в первый раз.

2.У нас заботы важные-

Мы школьники теперь.

И есть у нас у каждого

Тетради и портфели.

3.Мы рано просыпаемся-

Опаздывать нельзя!

Нас в школе дожидаются

Хорошие друзья.

4.В школе нам уж показали,

Как писать большую «А»

В школе нам уж рассказали,

Что такое цифра 2.

5. «2» поставят, так и знай,

Это значит, ты – лентяй!

Только мы пока не знаем,

Кто окажется лентяем.

6. В классе заняты все делом

От звонка и до звонка.
Только жаль, что переменка
В школе очень коротка.

7.Мы хотим скорей учиться,

Подружиться с букварём,

От страницы до страницы

Мы к весне его прочтём.

8.Мы научимся до лета

Рисовать, писать, считать,

И всегда по всем предметам

Получать мы будем пять.

**У:** Молодцы!

**У:** У нас остался последний лепесток.

Вместе со мной повторяйте слова: ***Лети, лети лепесток через запад на восток. Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.***

***/ «отрываю» СЕДЬМОЙ «лепесток»/ темный розовый***

ЗАПИСКА

 А теперь подведем итог

**У:** Есть такая страна на свете, не найти другой такой.
Не отмечена на карте, и размер-то небольшой.

Но живёт в стране той славной замечательный народ.
И куда не кинешь взглядом, рядом друг с тобой идёт!

В той стране такой порядок, всё во власти у ребят.
И живут они все дружно, как семья, один отряд!

Вы, наверно, догадались, где живут одной семьёй?

 Ну конечно, это школа, та, что дом для нас второй.

 -Подошло к концу наше необычное путешествие. Но школьная жизнь только начинается, впереди ещё много открытий.

 - Вы очень хорошо справились со всеми испытаниями.

 И теперь можно с уверенностью сказать: Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»

Ученик \_\_.

Здесь месяц я учился.

Узнал я столько, что, друзья,

Даю вам слово, -

Из меня «ученый» получился!

Ученик \_\_.

В классе дружно, весело живем.

Мы читаем, лепим и поем.

Сочинять стихи и рифмовать –

Очень трудно, должен вам сказать.

Ученик \_\_.

В классе заняты мы делом

От звонка и до звонка,

Только жаль, что перемена

В школе очень коро

Ученик \_\_.

Сколько в школе мы узнаем!

Сколько книжек прочитаем.

Нам по этому пути

Десять лет еще идти

**У:**  мне хотелось бы узнать ваше мнение:

- Интересно ли вам было работать?

- Что вам больше понравилось?

-Ребята, у вас на партах лежат цветочки. Если вы были активны сегодня, вам понравилось занятие, то прикрепите на доску желтый цветочек. Если вы на занятии были пассивны, и вам было не интересно, то прикрепите на доску красный цветочек. Если что-то понравилось получилось, но не все, то синий цветочек. (***Слайд 16)***