**МОУ «Лихолавльская СОШ №7»**

**Методическая разработка сценария**

**«Прощай, начальная школа»**

**Разработала: Гусева Елена Геннадьевна**

**учитель начальных классов**

**первая квалификационная категория**

****

**Лихославль, 2022**

**Сценарий «Прощай, начальная школа»**

**Перед сценой все оформлено под школьный класс (**парты, стулья, портфели, учебники на партах, глобус, классная доска…)

**ТРЕК 1. Звучит музыкальная заставка,** *затем на тихом фоне ученик говорит в микрофон за сценой***:**

-Собрались мы на праздник веселый,

Но немножко, конечно, печальный-

Мы прощаемся нынче со школой,

С нашей милой школой начальной!

**УЧИТЕЛЬ**: Но где же герои сегодняшней встречи?

Кому говорить будем страстные речи?

А ну, друзья, входите в зал!

Оставьте шутки и приколы!

Мы будем чествовать сейчас

Выпускников начальной школы!

***Звучит громче музыка, выходят ученики и садятся в зале на первых рядах.*** *( музыка с большим запасом)*

**

- Слово для поздравления предоставляется заместителю директора нашей школы Николаевой Наталье Николаевне.

**ТРЕК 2.**

***Выступление заместителя директора. Вручение похвальных листов.***

******

**ТРЕК 3. *Звучит музыка, и дети рассаживаются за парты. Убавляется фон и текст читается под него.***

***Звенит звонок.***

**УЧИТЕЛЬ:** Почему сегодня все вы  так нарядны и милы?  
 Может, чувствуем дыханье,  приближение весны?

***Дети начинают читать стихи, подняв руку и получив разрешение говорить от учителя.***

**1.ВАРЯ**: Нет, весна давно настала. Она в марте нас встречала,  
А сегодня, в майский день,  дома нам не усидеть.  
Потому что к нам весной  пришёл праздник выпускной.

**2 ВЕРОНИКА:** Сегодня день у нас такой – и грустный и весёлый.   
Ведь мы прощаемся с родной  своей начальной школой.

**3 РУСЛАН:** Пусть годы отчаянно мчатся и дерзко, как годы стремительных рек,  
Но пристанью детства, весёлого детства, начальная школа будет навек!

**4 АРТЕМ:** Из года в год, из класса в класс ведёт неслышно время нас.  
И час за часом, день за днём так незаметно мы растём.  
**5 СЛАВА:** Четыре года были мы в пути, куда же дальше нам идти?  
Все вместе, дружно, враз пойдём, друзья, мы в пятый класс!

**ТРЕК 4.*. ПЕСНЯ Начальная школа.***

1.Когда мы были малыши,   
Совсем не знали падежи,  
Читать умели по слогам,  
Все было не понятно нам.  
Мы не скрывали блеска глаз,  
Когда вошли впервые в класс  
И первый прозвенел звонок,   
И вот уже идет урок.  
***Припев:***Начальная школа, начальная школа  
Здесь каждый, когда-то, с нуля начинал.  
Вот годы промчались, наш праздник веселый:

Начальная школа начало начал.  
2.Теперь с тобой мы подросли,  
Узнали много и прошли.  
Всё глубже мы грызем гранит  
И в мир науки путь открыт.  
Учителя глядят на нас  
И не заплакать бы сейчас,  
А мы с букетами стоим  
И на прощанье говорим:  
***Припев. Проигрыш. Припев.***

******

**Учитель:** Когда вы были малыши… Ведь не так и давно, а вы помните себя маленькими? Я хочу предложить вам небольшую викторину. Проверим, сможете ли вы узнать своих одноклассников совсем маленькими? Но у меня условие, когда появится именно ваша фотография – вы должны молчать.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «И это все о нас…»**

***Звенит звонок Сценка «Слово о переменке»***

**Семен**. Все люди как люди: на перемене по коридору носятся, а мы, как ненормальные, в классе сидим.

**Варя.** Так, что поделать, с СанПином спорить нельзя, да и очередь сейчас не наша. ***Кто-то чихает.***

**Соня**. Что у нас сейчас будет?

**Слава**. Математика.

**Арсений.**Люблю математику... (Обращается к Артему.) А твой любимый предмет какой?

**Артем**. А мой любимый предмет - телевизор!

**Соня.** А мой - планшет!

**Семен.** А мой - компьютер!

**Варя.** А у тебя дома компьютер есть?

**Семен**. Есть.

**Варя**. Ты, наверно, программистом хочешь стать?

**Семен**. Нет, врачом.

**Варя**. Ха, у тебя же «тройка» по «Окружающему миру»!

**Соня.** Ну и что, Варя, он ее исправит! А каким врачом - хирургом?

**Семен**. Нет, зубным: у людей сердце одно, а зубов - 32! ***Кто-то чихает.***

**Варя**. Помнишь, Соня, как Елена Геннадьевна спрашивает Арсения на уроке: «Почему на зиму аисты улетают в Африку?»

**Соня.** Помню, помню... Что ты тогда, Арсений, сказал?

**Арсений**. Понятное дело, негры тоже хотят иметь детей! ***Кто-то чихает.***

**Артем**. Руслан, а тебе вчера попало от родителей за то, что ты с урока физкультуры домой ушел?

**Руслан**. Да не то чтобы попало, но отношения испортились. Представляете, я утром намекаю маме: «Мам, я видел во сне, что ты купила мне три порции мороженого». Обычно она намеки понимает, а тут говорит: «Прекрасно, можешь оставить их себе!»

**Арсений**. Ну, это еще ничего. А вот мне папа как-то раз, два подзатыльника дал.

**Вероника**. За что?

**Арсений**. Первый раз за то, что я показал дневник с «двойками». А второй - когда он увидел, что это его старый дневник!

**Вероника**. Ну зачем же ты показывал? Сам виноват. С родителями надо поосторожней. Они забыли, что сами когда-то были детьми. ***Кто-то чихает.***

**Соня.** Сколько времени, Артем?

**Артем.** 10.20.

**Соня**. Значит, нам еще 10 минут загорать до начала урока.

**Рита**. Елена Геннадьевна сказала, сегодня на дом много задаст...

**Саша**. Плохо. Много уроков – одному не справиться, а я не люблю делать уроки с бабушкой. Елена Геннадьевна сразу узнает ее почерк. ***Кто-то чихает.***

**Коля:** Я однажды дома уроки делал. А когда сдал тетрадь, Елена Геннадьевна за голову схватилась: «Просто невероятно, что один человек может сделать столько ошибок!» А я говорю: «Почему один? Вдвоем…… с папой!» ***Кто-то чихает.***

**Вася**. Я тоже однажды в неприятную историю попал. Так Елена Геннадьевна спрашивает: «Признайся, Вазир, кто за тебя Домашнее задание сделал?»

А я отвечаю: «Не знаю, я вчера рано лег спать».

**Слава.** Слушай, Даня, все хочу у тебя спросить. Когда я прохожу мимо твоих окон, иногда слышу, как твоя кошка кричит чуть ли не человеческим голосом...

**Даня:** Это я ее мою.

**Слава**. Я тоже свою кошку мою, но она так не кричит.

**Даня:** А ты ее выжимаешь?

**Арсений**. Ну и живодер ты, Даня!

**Даня:** Сам ты живодер! Зато у моей кошки блох нет. А ты, Арсений, лучше не забудь сказать маме, что Елена Геннадьевна ее вызывает в школу!

**Арсений:** А я уже сказал, Даня! «Мама, - говорю, - у нас сегодня сокращенное родительское собрание». А она спрашивает: «Как это - сокращенное?» А я отвечаю: «Очень просто: Елена Геннадьевна, ты, я и …..директор».

**УЧИТЕЛЬ:** Вот и закончилась большая перемена и мы продолжаем наш праздник.

На сцене выпускники со школьными частушками.

**ТРЕК 5. Частушки**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **1. Мы веселые ребята,**   **Мы в четвертом учимся**  **Пропоем мы вам частушки**  **Может быть получится.** | **РИТА**. Никому списать не дам я  Пусть все врединой зовут  Может мне потом за вредность  Рано пенсию дадут. |
| **АРСЕНИЙ**.На уроке Сеня с Колей  Толковали о футболе  Забивали вместе гол  Получили вместе кол. | **СОНЯ**.У Семена нет терпенья  Он урок не доучил И за полстихотворения  Полчетверки получил. |
| **САША**.Я с соседкою по парте Дружбу крепкую вожу. И за все ее подсказки, Ей конфеты приношу! | **СЕМЕН.**В школе очень интересно Прыгать, бегать и кричать! В коридоре хватит места Даже, чтобы кросс сдавать! |
| **КАРИМ**.Вот сижу я на уроке, Во все стороны верчусь. Сколько девочек красивых – Я никак не насмотрюсь! | **КОЛЯ**.В школьной форме я хожу, Весь такой солидный! То пиджак измажу клеем, То залью повидлом! |
| **АРСЕНИЙ**.День расписан мой по нотам, Я примерный ученик! Почему же по субботам, Папе снится мой дневник? | **ДИАНА**.Математика, английский, Русский, музыка и труд... Вам не кажется, что слишком Детям много задают?!!! |
| **СЛАВА**.Класс закончили четвертый, Впереди нас пятый ждет. Школа старшая давай, Нас уже скорей встречай! | **12.Все частушки перепели, Думаем, что хороши, Так похлопайте дружнее, Мы старались от души.** |

**УЧИТЕЛЬ:** Вы все любите свою школу. Вас ждут здесь встречи с друзьями, с любимыми педагогами. Сколько всего интересного происходит в этих стенах… Например вот такое домашнее задание…

|  |  |
| --- | --- |
| **Сценка “Домашнее задание”.**  **Сын.** Вот проклятая задача!  Бился, бился – неудача Аж в глазах пошли круги.  Сядь-ка, папа, помоги!  **Папа**. Выше голову, сынок!  С папой ты не одинок. *(Садится за уроки)* **Сын** Части речи в упражненье  нам велели подчеркнуть.  Сделай, мама, одолженье –  повнимательнее будь!  **Мама**. Части речи подчеркнуть?  Разберемся как-нибудь. *(Садится за уроки)*  **Сын.** А тебе, бабуля, краски,  На, бабуленька, не спи.  Нарисуй картину к сказке:  **Кот шагает по цепи.** | **Бабуля**: Нет, стара – уж глаз не тот *(Павлик плачет.)* Ладно, ладно, будет кот. *(Садится за уроки)* **Сын:** На минутку выйду я.  Где же курточка моя?  **Ведущий:** Утром мальчик шел веселый  С синей сумкой за спиной.  Но невесело со школы  Возвращался он домой.  **Мама:** Что принес?  **Сын:** Смотри сама!  **Папа:** Нет, докладывай сперва!  **Сын:** Папа пять, четыре мама,  а тебе, бабуля, два. *(Огорченно)* |

**ТРЕК 6. Звучит веселая мелодия , участники сценки садятся за парты.**

***Выходит Соня с большой «шуточной» тетрадью. Раскрывает и читает стихи.***

-Мою тетрадь,  Мусаевой Софьи,  я  в первом классе потеряла

Внутри – не разберешь ни слова!  Неужто это я писала?

Какие  страшные крючки и  дохлые кружочки –

Согнулись, будто старички, и  свесились со строчки.

Ну и толстуха буква «А», ну просто как лягушка!

У «Я» свернулась голова, у «Е» пропало ушко.

А это что за ерунда? Четыре палки скачут!

Все наклонились кто куда, как наш забор на даче!

Я веселилась от души –  ужасно пишут малыши!

**Вазир:** Да, не одну тетрадь мы исписали за 4 года. Но всё же каждый помнит  свою первую.  А как трудно было начинать, как не слушались буквы! А началось все  - с палочек!

**ВЕРОНИКА**: Подросли мы и стали большими,

Переходим уже в 5 класс,

В средней школе, конечно, так много

Интересного будет у нас.

Будет много разных предметов,

Будут новые учителя,

Но останется в памяти вечно

Та, что первой учила меня.

Ведь она нам путь к знаньям открыла,

Помогала нам в жизни всегда.

И, конечно же, всех нас любила,

Это мама вторая была.

**ВАРВАРА:** Пролетят быстро школьные годы,

В один миг пронесутся года.

Очень многое скоро забудем,

Но о ней будем помнить всегда.

Дорогая, Владлена Романовна, мы рады, что вы пришли на наш праздник, мы всегда вспоминаем те дни и, не смотря на то, что вы теперь не с нами – это тоже ваш праздник по праву. (Вручение цветов)

**ВЕРОНИКА Ш**: Так сложилась наша школьная судьба, что у нас было два учителя начальных классов. Вот такие мы богатые.

Школьные наши милые мамы,

Были настойчивы, были упрямы…

Вы нас учили читать и писать,

Время пришло из гнезда выпускать.

Нас - оперившихся, нас-повзрослевших,

Примерными быть никогда не умевших.

Но все-таки знаем, вы нас любили

Такими, как есть мы, какими мы были.

Спасибо, школьные милые мамы!

**ТРЕК 7. Песня «Мы покидаем начальную школу»**

1.Денёк чудесный стоит за окошком,  
И солнце ласково смотрит на нас,  
Но почему-то нам грустно немножко,  
Ведь мы четвёртый окончили класс.

[Мы покидаем](https://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/vypusknoj.html) начальную школу,  
Где беззаботно года пронеслись,  
Где интересной была и весёлой  
Такая сложная школьная жизнь!

**Припев:**

До свиданья, милая, добрая начальная  
Школа, где любили нас, как родных детей!  
В этот день спасибо мы скажем на прощание,  
Свет твой добрый сохраним мы в душе своей!

2.Наш самый первый, любимый [учитель](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/moj-dobryj-uchitel.html)  
Чуть-чуть печален и вовсе не строг.  
Мы просим Вас, Вы для нас проведите  
Последний раз самый главный урок!

Конечно, все мы пока ещё дети,  
Но будет жить в наших чистых сердцах  
Ваш добрый взгляд, что так ласков и светел,  
И блеск слезинок в любимых глазах.

**Припев:**

До свиданья, милая, добрая начальная  
Школа, где любили нас, как родных детей!  
В этот день спасибо мы скажем на прощание,  
Свет твой добрый сохраним мы в душе своей!

3.Мы в пятый класс переходим учиться,  
Нас встретит школа осенней порой,  
Но души, как перелётные птицы,  
Стремиться будут обратно домой.

Домой, в родную начальную школу,  
Где беззаботно года пронеслись,  
Где интересной была и весёлой  
Такая сложная школьная жизнь!

**Припев:**

До свиданья, милая, добрая, начальная  
Школа, где любили нас, как родных детей!  
В этот день спасибо мы скажем на прощание,  
Свет твой добрый сохраним мы в душе своей!

В этот день спасибо мы скажем на прощание,  
Свет твой добрый сохраним мы в душе своей!

****

**ТРЕК 8: мелодия для чествования родителей, на ее фоне говорят:**

**УЧИТЕЛЬ:** Трудно представить, сколько сил затратили ваши родители, чтобы вы смогли спокойно учиться все четыре года. По моим подсчетам у них появилось еще одно начальное образование. А сколько ночей они не досыпали, волнуясь и переживая за нас.

**Вероника**: Мы в этот час сказать должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогает нам расти,

И помогать ещё во многом будет.

**Рита**: Незримо следуют родители за нами

И в радости, и в час, когда пришла беда.

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

**Ксюша**: Вы нас простите. Милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.

Как говорится, «дети – радость жизни»,

А вы для нас – опора в ней!

**УЧИТЕЛЬ**: Для наших любимых и дорогих мамочек звучит сейчас песня «Зонтики»

**ТРЕК 9: песня Зонтики**

***В конце дети дарят мамам открытки.***

**УЧИТЕЛЬ:** Сегодня, оглядываясь назад, я хочу выразить слова благодарности человеку, который всегда помогал мне в организационных вопросах, в жизни класса. Так и хочется сейчас сказать – спортсменка, активистка и просто красавица – Соколова Анна Евгеньевна.

**НАГРАЖДЕНИЕ**

***Игра "Экзамен для родителей"***

**СЛАВА**: Елена Геннадьевна, интересно, а родителей просто так переведут в среднее звено или заставят писать ВПР? Мы же их писали.

**УЧИТЕЛЬ:**

- А мы прямо сейчас устроим для них переводной экзамен. Уважаемые родители! Мы будем задавать вопросы, а вы должны дать правильный ответ. Хором.

**ВОПРОСЫ:**

1. Как называется универсальный школьный предмет, который кроме прямого назначения может заменить зонтик, мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого? *(Портфель).*

2. Этим словом можно назвать и учителя, и ученика, и милиционера, и врача. *(Дежурный).*

3. Самое любимое слово любого ученика.  *(Каникулы).*

4. Как называется распорядитель школьной жизни, которому подчиняется сам директор.  *(Звонок).*

5. В руки ее не возьмешь, но чем меньше принесешь из школы, тем больше достанется дома. *(Оценка).*

6. Бывает толстый и тонкий… Бывает научный, детский, классный…  Его любит носить учитель…*(Журнал).*

7. Учреждение, куда принимают неграмотных. *(Школа).*

8. Бывает простая, бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи.*(Задача).*

-  Молодцы мамы, папы и бабушки, они достойно справились с экзаменом и переходят в 5 класс.

А наши мальчики во главе с Дроздовым Сашей исполнят еще одну, уже шуточную песню, про очень любопытных детей, скорее всего будущих инженеров, а на данный момент испытателей своего папы.

**ТРЕК 10. Монолог сына**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Нам с сестренкой каюк, наша мама на юг Улетела недавно. Жизнь без мамы не мед, это каждый поймет, А с отцом и подавно. В доме трам-тарарам, папа нас по утрам Кормит жженою кашей. Он в делах как в дыму и ему потому Не до шалостей наших.  ПРИПЕВ: А пошалить хочется очень, Мы ведь не так много и хочем, Каждый отец и даже отчим это поймет!  2.Вот вчера, например, мир уж так надоел- Полетать захотелось. И была ни была, два бумажных крыла Мы приделали к телу. И пошли на балкон, пусть на нас из окон Поглядят домочадцы Как с балкона вдвоем в этом мире большом Будем по небу мчаться. | ПРИПЕВ: Плыли б внизу реки, поляны,  У всех бы пап падали шляпы. Вот красота, только бы папа не увидал! 3.Я уже улетал, но отец увидал, Представляете - жалость. Он расширил глаза и схватил меня за То что ближе попалось. Папы страшен оскал, я от папы скакал, Как лошадка в галопе.  Как лихого коня папа шлепал меня По гарцующей попе. ПРИПЕВ: У всех отцов богатый опыт По мастерству шлепанья попы Вот подрасту и буду шлепать попы я сам! 4.Мы отца не виним, мы помиримся с ним, Позабудем о ссорах. Есть такой порошок, с ним взлетать хорошо Называется порох. Мне б достать порошка, пол посыпать слегка, Бросить спичечку на пол... Как взлететь я хотел, коли сам не взлетел, Так взлетим вместе с папой! |

УЧИТЕЛЬ: А сейчас я хочу предоставить слово нашим родителям

***Ответное слово родителей.***

**УЧИТЕЛЬ**: А сейчас немного статистики. Помните!

День рождения нашего класса 1 сентября 2017 года, средний возраст класса 11 лет, общий 185 лет!

За четыре года вы подросли на 2 метра 38 см; съели две тонны хлебобулочных изделий; выпили 1020 стаканов какао и компота потолстели на 152 килограмма.

За 4 года вы проучились 2992 урока, на них мы перелистали 5987 страниц учебников, выучили десятки правил, решили сотни примеров и задач, а если сложить в линейку все учебники, которые вы изучили за эти 4 года, то её длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!

**ТРЕК 11. *ВРУЧЕНИЕ фотоальбомов и свидетельств об окончании начальной школы.***

******

**ТРЕК 12. Звучит музыка на ее фоне:**

УЧИТЕЛЬ: **Наказ выпускникам начальной школы**

День сегодня необычный – перешли вы в пятый класс.  
На пороге средней школы я даю вам свой наказ!  
Много лет ещё учиться и всегда прилежным быть,  
И в одиннадцатом классе всем медали получить!

Но  для этого вам надо всё, конечно, знать на  «пять»!  
И терпенье педагогов лишний раз не проверять!    
И директора вниманье к вам зазря не привлекать,  
А то, вдруг да,  маму с папой пожелает повидать!

А такой экстрим уж слишком! Это явный перебор!  
Не на чай зовёт с блинами, на   серьёзный разговор!

Помните о школьном братстве и о том, что вы друзья!   
Выручайте, помогайте, ведь ваш класс – одна семья!

Наши милые девчонки!  Вам желаю всей душой  
Быть хозяюшками в классе и беречь его покой!  
Вам же, сильный пол, хотелось тоже пару слов сказать:  
Вы не зря у нас мальчишки! Вам девчонок защищать!

И осталось вам  напомнить  вот о чём ещё сейчас…  
О родителях, о ваших… ближе друга нет у вас!

Им рассказывайте смело… каждый маленький секрет…  
И, поверьте, мама с папой ЛУЧШИЙ вам дадут совет!

Провожаю я , ребята, вас сегодня в пятый класс.  
Мне и радостно, и больно… все большие вы сейчас!

Так устроено природой: мир не любит наш стоять.  
Пусть же будет в вашей жизни все легко и всё на «пять»!

Уходите, не грустите! Вы в душе моей всегда!

А ещё… Вы приходите… Пусть нечасто… Иногда…

**ТРЕК 13. ПЕСНЯ «Дорогою добра»**

1.Спроси у жизни строгой какой идти дорогой,

    Куда по свету белому отправиться с утра?

                  Иди за солнцем следом,

                  Хоть этот путь неведом,

                  Иди, мой друг, всегда иди

                 Дорогою добра. ) 2 раза.

2.Забудь свои заботы, падения и взлеты.

   Не хнычь, когда судьба ведет себя

   Не как сестра.

                 Но если с другом худо.

                 Не уповай на чудо,

                 Спеши к нему

                 Всегда иди

                 Дорогою добра. ) 2 раза.

3.А сколько будет разных сомнений и соблазнов.

   Не забывай, что эта жизнь не детская игра.

                Ты прочь гони соблазны,

                Усвой закон негласный:

                Иди мой друг,

                Всегда иди

               Дорогою добра ) 2 раза.

4.Спроси у жизни строгой какой идти дорогой,

    Куда по свету белому отправиться с утра?

                  Иди за солнцем следом,

                  Хоть этот путь неведом,

                  Иди, мой друг, всегда иди

                 Дорогою добра. ) 2 раза.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Наш класс» на фоне музыки «Росток»**

**УЧИТЕЛЬ**: История – с древнегреческого языка означает РАССКАЗ, повествование о том, что удалось узнать. Это любое знание, полученное путем исследования. История – это прошлое, хранящееся в памяти людей. А главное – это гармоничное единство прошлого, настоящего и будущего.

Все, что мы с вами прожили вместе за эти годы – это всего лишь не большая история в вашей жизни. Но она была настолько яркая и разнообразная, что ее стоит иногда вспоминать.

**ТРЕК 14. Росток**. (Во время исполнения на экране идет презентация)

1. Вот одна из тех историй,  
   О которой стоит помнить,  
   И не день, не два, а много лет.  
   Началась она так просто,  
   И с ответов, и с вопросов,  
   И на многие ответа нет.  
   Почему стремятся к свету  
   Все растения на свете,  
   Отчего к морям спешит река.  
   Как мы в этот мир приходим,  
   В чем секрет простых мелодий,  
   Вам хотелось знать наверняка.

***ПРИПЕВ***: Замыкая круг, ты назад посмотришь вдруг,  
Там увидишь в окнах свет, сияющий нам вслед.  
Пусть идут дожди, прошлых бед от них не жди,  
Камни пройденных дорог сумел пробить росток.

1. Открывались школы двери,  
   И тянулись вверх деревья,  
   Обещал прогноз то снег, то зной.  
   Но в садах рожденных песен  
   Ветер легок был и весел  
   И в дорогу звал вас за собой.

***ПРИПЕВ***: Замыкая круг, ты назад посмотришь вдруг,  
Там увидишь в окнах свет, сияющий нам вслед.  
Пусть идут дожди, прошлых бед от них не жди,  
Камни пройденных дорог сумел пробить росток.

1. Вы как солнце на ладони,  
   Мое сердце в звуках тонет,  
   И мне с вами не хватило дней.  
   Пусть вас охраняет полночь  
   И звезда спешит на помощь,  
   Возвращая в дом всегда друзей.

***ПРИПЕВ***: Замыкая круг, ты назад посмотришь вдруг,  
Там увидишь в окнах свет, сияющий нам вслед.  
Пусть идут дожди, прошлых бед от них не жди,  
Камни пройденных дорог сумел пробить росток.

1. Свой мотив у каждой птицы,  
   Свой мотив у каждой песни,  
   Свой мотив у неба и земли  
   Пусть стирает время лица,  
   А меня лишь мысль утешит,  
   Вы достойными все стать смогли.

***ПРИПЕВ:*** Замыкая круг, ты назад посмотришь вдруг,  
Там увидишь в окнах свет, сияющий нам вслед.  
Пусть идут дожди, прошлых бед от них не жди,  
Камни пройденных дорог сумел пробить росток."

**УЧИТЕЛЬ:**  Сегодня  праздник одновременно радостный и грустный. Радостный, потому что вы подросли, стали умнее, многому научились и потому что впереди у вас летние каникулы.

А грустный, потому что нам приходится расставаться. Четыре года я шла с вами по нелёгкому пути и, сегодня, с уверенностью могу сказать: 4Б класс – это созвездие дружных, умных, творческих, непоседливых и самых классных детей!

Удачи, взлёты и ненастья-

Жизнь полосата, как матрас.

Мой пик учительского счастья-

Вот эти дети, этот класс.

И к вам всем сердцем обращаясь,

На мысли я себя ловлю,

Поверьте, я не притворяюсь-

Я каждого из вас люблю!

Летите, думайте, дерзайте,

Но в уголке своей души

Частичку детства сохраняйте-

А я всегда там буду жить

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА. КОНЕЦ.**