

Конспект урока английского языка (6 класс, Spotlight, модуль 7а)

Подготовила: Ящук А.С., учитель английского языка МОУ «ЛСОШ №1»

Тема урока: In the past («В прошлом»)

Цель: развить навыки чтения и устной речи, отработать употребление Past Simple.

Задачи:

- активизировать лексику по теме «Прошлое»;
- закрепить правила образования и употребления Past Simple;
- развить навыки поискового чтения;
- сформировать умение рассказывать о событиях в прошлом.

Ход урока

I. Организационный момент (1–2 мин)

- Приветствие: *Good morning, class! I'm glad to see you.*
- Проверка готовности к уроку.
- Краткий разговор о погоде, дате и т.д.: *What's the weather like today? What day is it?*

II. Речевая разминка и мотивация (5 мин)

- Вопросы для обсуждения:
 - *Do you like learning about history?*
 - *What interesting events from the past do you know?*
 - *Tell me about something interesting that happened to you last year.*
- Просмотр короткого видефрагмента или показ картинок с историческими событиями/личностями.
- Формулировка темы урока: *Today we're going to talk about things that happened in the past.*

III. Актуализация знаний и введение лексики (7–10 мин)

- Повторение слов и выражений по теме (стр. 66 учебника):
 - *century* – век;
 - *invention* – изобретение;
 - *discover* – открывать;

- *explore* – исследовать;
- *sail* – плыть (на корабле);
- *travel* – путешествовать;
- *build* – строить;
- *rule* – править.
- Упражнение: соотнести слова с их значениями или картинками.
- Примеры предложений с новой лексикой:
 - *In the 15th century, explorers sailed to new lands.*
 - *Thomas Edison invented the light bulb.*

IV. Работа с текстом (10–12 мин) (стр. 66–67 учебника)

- Предтекстовое задание: *Look at the pictures and the headings. What do you think the text will be about?*
- Чтение текста (индивидуально или поочередно).
- Послетекстовые задания:
 - Найти в тексте и выписать глаголы в Past Simple.
 - Ответить на вопросы по тексту (например: *When did Columbus discover America? Who built the first airplane?*).
 - Определить, какие из утверждений верны/неверны (*True/False*).

V. Отработка грамматики Past Simple (10 мин)

- Краткий обзор правил:
 - Утвердительные предложения: *I visited my grandma last week.*
 - Отрицательные предложения: *He didn't go to school yesterday.*
 - Вопросы: *Did you see that movie?*
- Упражнения:
 1. Поставить глаголы в скобках в Past Simple:
 - *Columbus (discover) America in 1492. → Columbus discovered America in 1492.*
 - *They (not/build) this castle in the 18th century. → They didn't build this castle in the 18th century.*
 2. Составить вопросы к данным ответам:

- *Yes, I visited the museum last month. → Did you visit the museum last month?*

VI. Развитие устной речи (7–10 мин)

- Работа в парах: составить мини-диалог по образцу:
 - *A: Did Christopher Columbus discover America?*
 - *B: Yes, he did. He sailed there in 1492.*
- Задание: рассказать о каком-либо известном событии в прошлом, используя 3–4 предложения с Past Simple. Пример:
 - *In 1969, Neil Armstrong walked on the Moon. He said a famous phrase. Millions of people watched this event on TV.*

VII. Подведение итогов и рефлексия (3 мин)

- Вопросы классу:
 - *What new words have you learned today?*
 - *When do we use Past Simple?*
 - *Was the lesson interesting? What was the most difficult part?*
- Оценка работы учеников.

VIII. Домашнее задание (2 мин)

1. Выучить новую лексику (стр. 66).
2. Выполнить упражнение на Past Simple из рабочей тетради (упр. 4, стр. 38).
3. Написать короткий рассказ (5–7 предложений) на тему *A day I will never forget* с использованием Past Simple.

Необходимые материалы:

- учебник Spotlight 6 (модуль 7а);
- рабочая тетрадь;
- раздаточные материалы с упражнениями;
- аудиозапись к тексту (по возможности);
- картинки/презентация с историческими событиями.