

Конспект внеурочного занятия в 6 классе

Подготовила: Ящук А.С., учитель английского языка МОУ «ЛСОШ №1»

Тема: «Что объединяет семью?»

Форма занятия: беседа с элементами творческой работы

Продолжительность: 45 минут

Цели занятия

- **Воспитательная:** сформировать у учащихся понимание ценности семьи, семейных традиций и взаимоподдержки.
- **Развивающая:** развить коммуникативные навыки, творческое мышление и умение работать в группе.
- **Образовательная:** расширить представление о семейных ценностях и способах укрепления семейных связей.

Задачи

- обсудить, что такое семья и что её объединяет;
- выявить семейные традиции и общие занятия, которые сплачивают семью;
- развить навыки выражения мыслей и выслушивания других;
- создать позитивный образ семьи через творческую деятельность.

Оборудование и материалы

- мультимедийный проектор и экран (для показа слайдов/видео);
- презентация с вопросами и иллюстрациями;
- листы А3, фломастеры, цветные карандаши, клей, ножницы;
- заготовки для коллажа (картинки, вырезки из журналов);
- карточки с заданиями;
- аудиозапись спокойной музыки для творческой работы.

Ход занятия

I. Вводная часть (5 мин)

- **Приветствие и настрой на работу:**

- Учитель приветствует ребят, создаёт доброжелательную атмосферу.
- Звучит короткая музыкальная заставка или читается стихотворение о семье.

- **Мотивационный момент:**

- Просмотр короткого видео (1–2 мин) о разных семьях, которые проводят время вместе.
- Вопросы после просмотра:
 - *Что вы увидели в ролике?*
 - *Как вы думаете, что объединяет эти семьи?*

II. Основная часть (30 мин)

1. Беседа «Что такое семья?» (7 мин)

- Обсуждение вопросов:
 - *Кого мы считаем членами семьи?*
 - *Какие качества важны в семье? (любовь, уважение, поддержка, доверие и т. д.)*
 - *Что помогает семье быть дружной?*
- Учитель записывает ключевые слова на доске (например: *традиции, праздники, общие дела, взаимопомощь*).

2. Работа в группах «Семейные традиции» (8 мин)

- Класс делится на 3–4 группы.
- Каждая группа получает карточку с заданием:
 - **Группа 1:** назвать 3–5 семейных праздников, которые принято отмечать.
 - **Группа 2:** перечислить занятия, которыми семья может заниматься вместе (прогулки, игры, готовка и т. д.).
 - **Группа 3:** придумать 2–3 новых семейных традиции, которые могли бы объединить семью.
 - **Группа 4:** рассказать о какой-либо традиции своей семьи (по желанию).

- Группы обсуждают и записывают идеи, затем кратко представляют их классу.

3. Творческое задание «Коллаж «Наша дружная семья» (15 мин)

- Учащиеся остаются в тех же группах.
- Задание: создать коллаж на тему «Что объединяет нашу семью?»
- На листах А3 нужно разместить картинки, надписи, рисунки, отражающие семейные ценности и совместные занятия.
- Можно использовать заготовки, рисовать самим, клеить вырезки.
- Внизу подписать 1–2 предложения: *Наша семья объединяет нас / Мы любим...*
- Во время работы звучит спокойная музыка.

III. Заключительная часть (10 мин)

1. Презентация работ (5 мин)

- Каждая группа кратко представляет свой коллаж (1–2 минуты):
 - *Что изображено на коллаже?*
 - *Что, по вашему мнению, объединяет семью?*

2. Рефлексия и подведение итогов (5 мин)

- Учитель задаёт вопросы:
 - *Что нового вы узнали сегодня?*
 - *Что вас удивило в рассказах одноклассников?*
 - *Что вы можете сделать, чтобы ваша семья стала ещё дружнее?*
- Общий вывод: семью объединяют любовь, уважение, традиции, совместные дела и поддержка друг друга.
- Благодарность за работу, поощрение активности.

Домашнее задание (по желанию)

- Поговорить с родителями или старшими родственниками о семейных традициях.
- Нарисовать или описать в тетради «Один день из жизни моей семьи» (3–5 предложений).

- Принести фотографию или рисунок, иллюстрирующий какое-либо семейное событие (для будущей выставки).

Критерии оценивания деятельности учащихся

- активность в обсуждении;
- участие в групповой работе;
- творческий подход к выполнению задания;
- умение слушать и уважать мнение других.

Возможные варианты адаптации

- Для малочисленных групп: объединить этапы работы в один общий коллаж.
- Для стеснительных детей: предложить устное описание вставовыступления или дать возможность работать индивидуально.
- Для более глубокого погружения: добавить мини-интервью «Расскажи о самом тёплом семейном воспоминании».